

KARTA PRZEDMIOTU

Umiejętności i komunikacja w języku angielskim - poziom C1, część A

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Kierunek studiów	wszystkie kierunki	
Profil studiów	profil ogólnoakademicki	
Specjalność	wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordinator przedmiotu	lektorzy zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	angielski	
Poziom przedmiotu	C1	
Czy zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego	
Język prowadzenia zajęć	angielski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 1-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.	
Wymagania wstępne	Zdany egzamin B2. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi - w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	
Limit liczby studentów	12-20	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1 (pierwsza część z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalne wyrażenia aby zabrać głos w dyskusji.

	Umiejętności	Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika. Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.
	Kompetencje społeczne	Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: słownictwo związane ze zdrowiem fizycznym i psychicznym, funkcjonowaniem umysłu i pamięci, dobrami konsumpcyjnymi i zachowaniami konsumenckimi, zarządzaniem finansami, tożsamością osobistą i zawodową, kompetencjami, umiejętnościami i doświadczeniem zawodowym, a także wyglądem, wizerunkiem i sytuacjami w środowisku pracy. Rozwijanie zasobu środków językowych umożliwiających wyrażanie opinii, formułowanie porad, sugestii i rekomendacji oraz prezentowanie informacji i argumentów. Materiał gramatyczny: wyrażanie zależności przyczynowo-skutkowych; stosowanie przysłówków wzmacniających; środki językowe służące do ostrożnego formułowania twierdzeń i opinii (hedging), a także do wyrażania stopnia pewności i wzmacniania znaczenia wypowiedzi. Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych, w tym wyszukiwania, selekcjonowania i interpretowania informacji. Rozwijanie umiejętności formułowania i uzasadniania opinii, prowadzenia dyskusji, aktywnego słuchania oraz reagowania na wypowiedzi innych osób. Kształcenie umiejętności prezentowania informacji, wyników badań i eksperymentów oraz dostosowywania sposobu komunikacji do odbiorcy i celu wypowiedzi. Rozwijanie umiejętności analizowania i oceniania argumentów, dowodów oraz technik perswazyjnych, a także krytycznego podejścia do prezentowanych informacji. Doskonalenie umiejętności udzielania porad oraz formułowania sugestii i rekomendacji w kontekście akademickim i zawodowym. Rozwijanie umiejętności redagowania tekstów informacyjnych i użytkowych, w tym artykułu, korespondencji zawodowej i listu motywacyjnego. Doskonalenie wymowy, akcentu, intonacji, pauzowania i organizacji wypowiedzi ustnej oraz stosowania środków językowych odpowiednich do sytuacji komunikacyjnej.	

Metody sprawdzania efektów	• praca na lekcji (25% wagi oceny końcowej) • krótka prezentacja utrzymana w formule 90 sek. challenge (25% wagi oceny końcowej) • zadanie komunikacyjne w grupie (25% wagi oceny końcowej) • pisemna krytyczna reakcja na obejrzany lub przeczytany materiał (25% wagi oceny końcowej)
Egzamin	nie
Literatura	<i>Keynote 5, poziom Advanced C1</i> (wyd. National Geographic Learning), units 1-3
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć oraz do poszczególnych elementów zaliczenia)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać przedmiot po zdaniu ogólnouczelnianego egzaminu na poziomie B2.
Wymagania do zaliczenia	• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) • aktywne uczestnictwo w zajęciach • zaliczenie trzech zadań: krótka prezentacja utrzymana w formule 90 sek. challenge; zadanie komunikacyjne w niewielkiej grupie; pisemna krytyczna reakcja na obejrzany lub przeczytany materiał.
Data aktualizacji	16.09.2026