

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski dla PRZYSZŁYCH INŻYNIERÓW W ŚRODOWISKU PRACY, poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Katarzyna Wesołowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub

	pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	
Limit liczby studentów	12-18	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka do poziomu C1 poprzez pogłębienie i rozszerzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do swobodnego funkcjonowania językowego podczas dalszych studiów lub pracy za granicą oraz w firmach międzynarodowych.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje szerokim zakresem słownictwa specjalistycznego związanego ze środowiskiem pracy inżyniera oraz swobodnie posługuje się słownictwem ogólnym, co pozwala mu na precyzyjne i zniuansowane wyrażanie myśli. Zna złożone struktury gramatyczne, pozwalające na formułowanie klarownych, dobrze skonstruowanych, wieloaspektowych wypowiedzi, swobodne stosowanie zdań złożonych i budowanie rozbudowanej, spójnej argumentacji.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi prowadzić sprawną i precyzyjną korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach reprezentowanej dziedziny, swobodnie dostosowując styl i rejestr do odbiorcy. Potrafi samodzielnie redagować protokoły, raporty, notatki służbowe i inne rozbudowane teksty formalne, trafnie podkreślając kwestie kluczowe i popierając je precyzyjnie dobranymi przykładami oraz spójną argumentacją. Czytanie: Potrafi sprawnie i krytycznie ocenić wagę oraz wiarygodność wiadomości, artykułów i opracowań na różnorodne tematy zawodowe, szybko decydując, czy warte są dokładniejszej analizy. Potrafi wyselekcjonować i zsyntetyzować informacje, koncepcje i opinie z licznych, wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i złożone instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności, a także teksty spoza obszaru swoich bezpośrednich zainteresowań zawodowych. Mówienie: Potrafi przedstawiać klarowne, precyzyjne i dobrze zorganizowane prezentacje dotyczące złożonej tematyki specjalistycznej, swobodnie rozwijając poszczególne wątki, dobierając trafne przykłady i formułując wyważone konkluzje. Potrafi z łatwością wyrażać poglądy i budować rozbudowaną argumentację. Potrafi aktywnie i swobodnie uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet gdy rozmowa toczy się szybko i potocznie, płynnie włączając się w tok wypowiedzi innych rozmówców. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka bez konieczności dostosowywania przez nich naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując dużą płynność, precyzję i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać swobodnej wymiany złożonych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw związanych z własną rolą w pracy. Słuchanie: Potrafi stosować bez trudu różnorodne strategie prowadzące do pełnego zrozumienia tekstu, nawet gdy związki logiczne są w nim jedynie sugerowane, a nie wyrażone wprost, sprawnie korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Rozumie w pełni złożone pod względem treści, leksyki i struktury wykłady, wystąpienia i raporty oraz inne formy prezentacji

		akademickich/zawodowych, także wtedy, gdy dotyczą tematów spoza własnej specjalizacji.
	Kompetencje społeczne	Jest świadom subtelnych różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania obowiązujących w środowisku pracy inżyniera, potrafiąc elastycznie dostosować sposób komunikacji do kontekstu i rozmówcy. Swobodnie stosuje normy socjolingwistyczne właściwe dla danej sytuacji zawodowej (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych, partnerów biznesowych podczas rekrutacji, negocjacji czy konferencji). Potrafi efektywnie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę lidera dyskusji lub moderatora.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	„Język Angielski dla przyszłych inżynierów i naukowców – absolwentów Politechniki w środowisku pracy w kraju i za granicą” ma na celu przybliżenie studentom umiejętności językowych związanych z następującymi zagadnieniami: - Poszukiwanie miejsca pracy. Ogłoszenia w prasie, Internecie, targi pracy. - CV list motywacyjny, rozmowa o pracę, negocjowanie warunków. - Praktyki i staż. - Okres próbny. Zakres obowiązków. - Struktura organizacji. Podział obowiązków. - Ocena i samoocena pracownika. - Szkolenia i podnoszenie kwalifikacji. - Udział w konferencjach, seminariach, sympozjach. Networking – budowanie kontaktów. - Prezentacje (produktu, wyników badań, realizacji projektu etc.) - Pisanie raportów, protokołu, notatki. - Korespondencja (maile, listy, telekonferencje)	
Metody sprawdzania efektów	– prace domowe – krótkie prace kontrolne – test zaliczeniowy – prezentacje	
Egzamin	nie	
Literatura	http://www.forbes.com/forbes https://www.quintcareers.com/indres/ http://euroengineerjobs.com/page/310?gclid=CK3As92qvswCFYcocgodJmkCEA https://www.engineersaustralia.org.au/sites/default/files/shado/Education/PDP/migrant_engineers.pdf http://www.investopedia.com/articles/personal-finance/042315/best-websites-find-job-engineering.asp The Engineering Daily – journal Business Benchmark, CUP;	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
D. Nakład pracy studenta		

Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	– obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) – zaliczenie wszystkich prac kontrolnych – wykonanie wszystkich prac domowych – aktywne uczestnictwo w zajęciach – prezentacja – uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	27.08.2026