PROGRAM NAUCZANIA Język angielski – nauczanie projektowe (PBL), poziom B2+ (studia II st, niestacjonarne)

Wymagania wstępne	Poświadczona znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Oceny Kształcenia Językowego: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne, z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	Celem przedmiotu jest rozwijanie zaawansowanych kompetencji językowych w języku angielskim do poziomu B2+ zgodnie z ESOKJ oraz przygotowanie studentów do efektywnego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym. Przedmiot rozwija umiejętność krytycznej analizy i syntezy informacji pochodzących ze źródeł anglojęzycznych, prowadzenia merytorycznych dyskusji, prezentowania i obrony własnego stanowiska, a także planowania, realizacji i prezentacji projektów w języku angielskim, z uwzględnieniem współpracy zespołowej i komunikacji międzykulturowej. **Pisanie:** Student potrafi opracowywać i redagować w języku angielskim krótkie teksty akademickie i projektowe, wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł. Student potrafi krytycznie oceniać, modyfikować i udoskonalać treści tworzone samodzielnie lub przy wykorzystaniu narzędzi wspomagających, dbając o poprawność językową, spójność i rzetelność przekazu. **Czytanie:** Student potrafi rozumieć i analizować złożone teksty akademickie i specjalistyczne w języku angielskim, identyfikując główne tezy, argumenty, wnioski oraz informacje istotne dla realizowanego projektu. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, porównywać, oceniać i syntetyzować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł anglojęzycznych związanych z kierunkiem studiów i obszarem kształcenia. **Mówienie:** Student potrafi formułować płynne, poprawne językowo i precyzyjne wypowiedzi ustne w języku angielskim na złożone tematy akademickie i zawodowe. Potrafi aktywnie i spontanicznie uczestniczyć w dyskusjach, przedstawiać oraz krytycznie uzasadniać własne stanowisko, rozwijać argumentację za pomocą odpowiednich przykładów i kontrargumentów oraz negocjować znaczenia. Potrafi przygotować i przeprowadzić jasną, szczegółową i logicznie uporządkowaną prezentację projektu w języku angielskim, dostosowując formę przekazu do odbiorców i celu komunikacji. **Słuchanie:** Student potrafi stosować strategie słuchania umożliwiające identyfikowanie głównych treści oraz istotnych informacji szczegółowych w wypowiedziach w języku angielskim. Potrafi zrozumieć główne treści i kluczowe szczegóły wykładów, prezentacji, raportów, spotkań projektowych oraz innych form komunikacji akademickiej i zawodowej, również złożonych pod względem treści, leksyki i struktury. Potrafi śledzić tok argumentacji, rozpoznawać stanowiska uczestników komunikacji i wykorzystywać pozyskane informacje do realizacji zadań projektowych.
Treści kształcenia	Zajęcia prowadzone są metodą projektową i koncentrują się na rozwijaniu umiejętności komunikacji akademickiej i zawodowej w języku angielskim na poziomie B2+. Obejmują doskonalenie sprawności językowych niezbędnych do analizy i wykorzystania informacji pochodzących ze źródeł anglojęzycznych, prowadzenia dyskusji, argumentowania, współpracy zespołowej oraz przygotowywania i prezentowania projektów w języku angielskim. Treści realizowanych projektów są dostosowane do obszaru kształcenia, specyfiki wydziału i kierunku studiów oraz dotyczą zagadnień właściwych dla dyscypliny reprezentowanej przez dany kierunek**.**
Literatura	Materiały własne lektora, autentyczne materiały anglojęzyczne, materiały leksykalne i terminologiczne związane z obszarem kształcenia, wybrane publikacje dydaktyczne oraz zasoby internetowe wspierające rozwijanie kompetencji językowych na poziomie B2+. Materiały obejmują zagadnienia związane z komunikacją akademicką i zawodową, analizą źródeł, pracą projektową, współpracą zespołową oraz przygotowywaniem i prezentowaniem projektów w języku angielskim.
16-20 godzin zajęcia + 16-20 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, itd.), zależnie od wydziału	
Kryteria zaliczenia	• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) • wykonanie elementów projektu, w tym złożenie krótkiego opisu koncepcji projektu • aktywności podczas zajęć, obejmującej pracę w grupie, udział w dyskusjach i udzielanie informacji zwrotnej innym zespołom • prezentacje, w tym prezentacja końcowa (waga prezentacji końcowej w ocenie końcowej wynosi 50%)
Data aktualizacji	21.09.2026. (NJ)