

KARTA PRZEDMIOTU
JĘZYK angielski konwersacje: wgląd w pogląd, C1

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordynator przedmiotu	Lektorzy j. angielskiego zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Konwersacje poziom C1	
Poziom przedmiotu	C1	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?		
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego na wszystkich wydziałach.	
Język prowadzenia zajęć	angielski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)	
Wymagania wstępne	Zdany egzamin uczelniany ACERT Na poziomie B2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.	
Limit liczby studentów	12-20	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego z naciskiem na umiejętności w języku mówionym.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna właściwe funkcjonalne wyrażenia aby zabrać głos w dyskusji.

	Umiejętności Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika/słuchacza. Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Potrafi w/w zawrzeć w swojej prezentacji na zajęciach. Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy, także krótkie filmy video, puszczone na zajęciach. Rozumie przekaz studentów grupy podczas trwania na zajęciach poruszanych tematów.
	Kompetencje Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	1) Dyskusja na przykładzie niektórych idiomów: e.g. All that glitters is not gold; Third time lucky; You can't teach an old dog new tricks, etc. 2) Pytania typu taboo: e.g. Is it possible to fall in love with somebody who is physically unattractive? What kind of jokes do you find offensive? Why is the majority of swear words related to sex? etc. 3) Prośba o udzielenie rady: e.g. I saw my friend's boyfriend with another girl. I think he is cheating on her but I am not sure. What should I do? I really don't like my new English teacher. She's often late, laughs at my mistakes and makes me feel embarrassed in front of the whole group. What should I do? etc. 4) Pytania typu coaching: e.g. When, where and who do you feel the best with? What do you like about yourself? What has been your biggest challenge so far? etc. 5) Sytuacje hipotetyczne: e.g. What would you do if you witnessed a crime? What would you do if someone secretly poured some alcohol in your juice? 6) Gry komunikacyjne w małych grupach będące efektywną powtórką ćwiczonych treści akademickich w domu. 7) Teoria prezentacji. 8) Czy jesteśmy emocjonalnie niestabilnym społeczeństwem? 9) Edukacja akademicka - czy da się obejść bez niej w życiu? 10) Pytania typu job interview questions. 11) Uzależnienie od gadżetów elektronicznych - jakie wyjście? 12) Psychologia i mózg. O czym mówią najnowsze badania? 13) Cyfrowy świat. Żle czy dobrze? Praca własna w domu obejmująca nabywanie nowych kompetencji językowych związanych z następującym słownictwem: kluczowe rzeczowniki, przymiotniki, przysłowka i czasowniki; Phrasal Verbs; wyrażenia określające ilość; słowa mające kilka znaczeń naraz; metafory i wyrażenia idiomatyczne; wyrażenia przyimkowe; kolokacje; wypełnianie kwestionariuszy; nawyki uczenia się; uczenie się w systemie online oraz szukanie źródeł online.

Metody sprawdzania efektów	Praca na zajęciach Prace domowe Test ustny końcowy Prezentacje studentów Gry edukacyjne (oparte na sprawdzeniu gramatyki i słownictwa) – nagradzane bonusami
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin ACERT B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Materiały autorskie – gry edukacyjne + Podręczniki uzupełniające: Academic Vocabulary in Use, McCarthy M, O'Dell F., CUP, 2008
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie prezentacji, słuchania nagrań audio, czytanie tekstów ogólnopoznawczych, przygotowanie się do testu końcowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Zapisy na ten przedmiot po przez system USOS
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności). Wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie Speaking Assessment. wykonanie wszystkich prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Data aktualizacji	08/06/2026