

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M6 (Новый как раз – ч. 3, r. 2, 5, 7) – poziom A2 CEFR

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M5 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń – rozwój znajomości języka rosyjskiego na poziomie A2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste infografiki i instrukcje obsługi sprzętu.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: Technologie (urządzenia techniczne, ustawienia, media społecznościowe, aplikacje, telefon – nazwy urządzeń technicznych, ustawienia w telefonie, język mediów społecznościowych, plusy i minusy mediów społecznościowych, rozmowa przez telefon – typowe zwroty - r. 2, s. 26 – 40); Wykształcenie (etapy nauki w Polce i w Rosji, języki obce – trudności w nauce języków i ułatwienia, nauka on-line, zalety i wady nauczania zdalnego, sposoby ułatwiające naukę i zapamiętywanie, wyrażanie i argumentowanie opinii – r. 5, s. 74 – 88; Na ekranie (nazwy programów telewizyjnych, zalety i wady oglądania telewizji, nazwy gatunków filmowych, opisywanie filmu, wyrażanie opinii o kinie, opowiadanie o koncercie, nazywanie wydarzeń kulturowych – r. 7, s. 106 – 119.</p> <p>Materiał gramatyczny: czasowniki modalne (нужно, должен, можно, нельзя), liczba mnoga rzeczownika, czasownik nieregularny (пере)дать – r. 2, s. 26 – 40); czasowniki учить(ся), изучать, заниматься, stopień najwyższy i wyższy przymiotników i przysłówków, rzeczowniki występujące tylko w l. pojedynczej lub tylko w mnogiej – r. 5, s. 74 – 88); zdania złożone podrzędnie, odmiana nazwisk rosyjskich, rzeczowniki nieodmienne – r. 7, s. 106 – 119.</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik modułu oraz książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	Новый как раз 3, Olga Tatarchyk, WSiP – podręcznik materiały własne lektora
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) zaliczenie wszystkich prac kontrolnych wykonanie wszystkich prac domowych aktywne uczestnictwo w zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)