

KARTA PRZEDMIOTU
JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 9 POZIOM B1 CEFR

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Niemiecki
Poziom przedmiotu	B1 CEFR
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	Nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Niemiecki/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A2 CEFR: Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać

	swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	
Limit liczby studentów	12-22	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 moduł 3 z trzech zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
	Kompetencje	Student potrafi pracować w grupie, dostosować rejestr wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzić rozmowę i dyskusję.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Słownictwo związane z ubieganiem się o pracę, kwalifikacjami zawodowymi, bankowością i ubezpieczeniami, opieką medyczną i systemem ochrony zdrowia. Słownictwo dotyczące mediów, fake newsów, wiarygodności źródeł i weryfikacji informacji. Terminologia związana z polityką, instytucjami państwowymi, wyborami oraz historią i wydarzeniami historycznymi. Materiał gramatyczny: Zdania względne z <i>was</i> i <i>wo</i>, strona bierna w Präsens, Präteritum i Perfekt oraz słowotwórstwo. Spójniki dwuczłonowe <i>je...desto/umso, entweder...oder, zwar...aber</i> oraz <i>nachdem</i>. Plusquamperfekt, konstrukcje <i>brauchen + zu, ohne...zu/dass, (an)statt...zu/dass</i> oraz <i>als ob + Konjunktiv II</i>. Konjunktiv II Vergangenheit w zdaniach warunkowych z <i>wenn</i>. Sprawności językowe: Rozumienie tekstów, artykułów, ogłoszeń, dialogów i informacji dotyczących pracy, bankowości, ubezpieczeń, medycyny,	

	mediów, polityki i historii. Rozwijanie umiejętności mówienia – przedstawiania informacji, kompetencji i opinii, oceniania, porównywania, streszczania, komentowania oraz wyrażania zgody i wątpliwości – a także pisanie listów motywacyjnych, notatek i streszczeń. Planowanie i uzgadnianie działań, prowadzenie rozmów w sytuacjach zawodowych i życia codziennego oraz opisywanie miejsc i wydarzeń.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Momente B1.2, rozdziały: 14, 16, 18, 19, 20, 22,23 Materiały własne lektora Narzędzia multimedialne
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego, liczba punktów 101–120 lub po zaliczeniu modułu M 8.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	14.09.2026