

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 8 POZIOM B1 CEFR

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	Niemiecki		
Poziom przedmiotu	B1 CEFR		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Niemiecki/polski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Poziom A2 CEFR: Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.		
Limit liczby studentów	12-22		
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.		
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td><td> Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny. </td></tr> </table>	Wiedza	Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.
Wiedza	Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.		

	Umiejętności Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
	Kompetencje społeczne Umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Zagadnienia leksykalne: podróżowanie, zaangażowanie społeczne, studia we własnym kraju i za granicą, przyszła praca, sprzęty ułatwiające życie codzienne, przygotowywanie posiłków Zagadnienia gramatyczne: deklinacja przymiotnika bez rodzajnika, bezokolicznik bez „zu” (powtórzenie), bezokolicznik z „zu”, przyimki „trotz” i „wegen”, zdania okolicznikowe czasu z „bis”, „seit”, „bevor”, „während”, zdania przydawkowe w celowniku oraz zdania przydawkowe z przyimkami „sodass” i „so..., dass” Sprawności językowe: Rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, umiejętność prowadzenia oficjalnej korespondencji mailowej.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Momente B1, wyd. Hueber, rozdziały 7-12
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2

Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego, przygotowanie prezentacji).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student kwalifikuj się do grupy na podstawie testu diagnostycznego z wynikiem 65-100 pkt lub po zaliczeniu modułu M7.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	08.09.2026