

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 7 POZIOM B1 CEFR

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język niemiecki	
Poziom przedmiotu	B1 CEFR	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski/niemiecki	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)	
Wymagania wstępne	Poziom A2 CEFR: Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	
Limit liczby studentów	12-22	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Student zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.

	Umiejętności Pisanie: Student potrafi tworzyć krótkie formy pisemne związane z omawianą tematyką, w tym napisać komentarz oraz opis własnego przeżycia lub doświadczenia. Potrafi formułować krótkie wypowiedzi pisemne o charakterze opiniującym i refleksyjnym, a także streszczać treść rozmowy lub tekstu. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć teksty dotyczące faz życia, mocnych stron, mobilności, alternatywnych form mieszkania oraz zmian zawodowych. Rozumie główne wątki tekstów użytkowych i popularnonaukowych (np. wpisy na forum, profile online, opisy projektów, strony coachingowe) oraz potrafi wyszukiwać w nich potrzebne informacje. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień i własnych doświadczeń, dokonywać samooceny oraz opisywać swoje mocne strony. Potrafi brać udział w rozmowie na tematy życia codziennego i zawodowego, wyrażać i uzasadniać opinię, oceniać różne rozwiązania (np. formy mieszkania), a także wprowadzić, poprowadzić i zakończyć krótką prezentację oraz reagować na pytania rozmówców. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie wypowiedzi ustne związane z omawianą tematyką, w tym rozmowy, monologi oraz materiały typu podcast lub nagrania po live-video. Potrafi wychwycić główne informacje oraz ogólny sens przekazu.
	Kompetencje społeczne Umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: fazy życia i wspomnienia, relacje i przyjaźnie, cechy osobiste i mocne strony, zmiany i mobilność, alternatywne formy mieszkania, budynki i wyposażenie, zmiana ścieżki zawodowej i podejmowanie nowych wyzwań. Materiał gramatyczny: spójniki <i>als/ wenn, darum/deswegen/daher/deshalb, weil/denn</i>, deklinacja przymiotnika oraz słowotwórstwo przymiotników z końcówką <i>-lich</i>, spójniki <i>damit</i> oraz <i>um ... zu</i> (wyrażanie celu), tryb przypuszczający Konjunktiv II czasu teraźniejszego (życzenia, rady i propozycje), spójnik <i>obwohl</i> oraz powtórzenie <i>trotzdem</i>. Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w oparciu o wprowadzony materiał tematyczny; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości; porównywanie własnych doświadczeń; wyrażanie wątpliwości i optymizmu; dokonywanie samooceny; przygotowanie, wprowadzanie i kończenie prezentacji; zadawanie pytań i reagowanie na pytania; ocenianie i uzasadnianie opinii; streszczanie rozmowy; pisanie krótkich form użytkowych (np. komentarz, opis przeżycia). Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Momente B1.1, Kursbuch, Kurs wyd. Hueber, rozdziały 1-6 oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe, dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy po uzyskaniu z testu diagnostycznego od 65 do 100 pkt., lub po zaliczeniu M6.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	08.09.2026