

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 1 POZIOM A1 CEFR

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	Niemiecki		
Poziom przedmiotu	A1 CEFR		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski/niemiecki		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	dla M1 brak, zdany egzamin na poziomie B2 z innego języka		
Limit liczby studentów	12-22		
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opistem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wiedza</td><td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td></tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	Umiejętności	Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, gdzie i co studiuje. Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.
	Kompetencje społeczne	Student potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Słownictwo dotyczące danych osobowych, osób, rodziny, miejsca zamieszkania, pracy i zawodów, krajów, narodowości i języków. Wyposażenie domu i biura, przedmioty codziennego użytku, liczby, ceny, kolory, materiały, komputer i urządzenia biurowe. Hobby, zainteresowania, czas wolny, dni tygodnia, pory dnia, czas i terminy. Żywność, potrawy, napoje, zwyczaje i preferencje żywieniowe oraz zakupy i gastronomia. Materiał gramatyczny: Odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, <i>sein</i>, modalnych i <i>wissen</i> oraz budowa zdań oznajmujących i pytających. Zaimki, rodzajniki, przeczenie, liczba rzeczowników, biernik i podstawowe przymyki. Szyk zdania i pozycja czasownika, określanie czasu i terminów oraz wyrażanie chęci, możliwości, upodobań i preferencji. Tworzenie rzeczowników złożonych i żeńskich nazw zawodów. Sprawności językowe: Rozwijanie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie w podstawowych sytuacjach życia codziennego. Przedstawianie siebie i innych, przekazywanie informacji, rozmowy o rodzinie, miejscu zamieszkania, pracy, zainteresowaniach i czasie wolnym. Opisywanie osób i przedmiotów, wyrażanie umiejętności, potrzeb i preferencji, rozmowy telefoniczne, umawianie spotkań i określanie czasu. Dokonywanie zakupów, pytanie o ceny i zamawianie jedzenia oraz napojów. Rozumienie krótkich tekstów i komunikatów oraz tworzenie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Momente A1, wyd. Hueber, rozdziały 1-9
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może rozpocząć naukę innego języka od poziomu A1 po zdaniu egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie B2 z innego języka.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	08.09.2026