

JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 6/ POZIOM A2 CEFR

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1 KARTA PRZEDMIOTU	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordinator przedmiotu	Lektorzy języka rosyjskiego zatrudnieni w SJO PW	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	rosyjski	
Poziom przedmiotu	A2 CEFR	
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego	
Język prowadzenia zajęć	rosyjski/polski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1 – 6, przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.	
Wymagania wstępne	zaliczony moduł 5 albo odpowiednia liczba punktów na teście diagnostycznym	
Limit liczby studentów	12 – 20	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (trzeci moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)		Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada, oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i że jest gotowy do pomocy. Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Wiedza	

	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
	Kompetencje społeczne	Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Technologie (urządzenia techniczne, ustawienia, media społecznościowe, aplikacje, telefon – nazwy urządzeń technicznych, ustawienia w telefonie, język mediów społecznościowych, plusy i minusy mediów społecznościowych, rozmowa przez telefon – typowe zwroty - r. 2, s. 26 – 40); Wykształcenie (etapy nauki w Polsce i w Rosji, języki obce – trudności w nauce języków i ułatwienia, nauka on-line, zalety i wady nauczania zdalnego, sposoby ułatwiające naukę i zapamiętywanie, wyrażanie i argumentowanie opinii – r. 5, s. 74 – 88; Na ekranie (nazwy programów telewizyjnych, zalety i wady oglądania telewizji, nazwy gatunków filmowych, opisywanie filmu, wyrażanie opinii o kinie, opowiadanie o koncercie, nazywanie wydarzeń kulturowych – r. 7, s. 106 – 119. Materiał gramatyczny: czasowniki modalne (нужно, должен, можно, нельзя), liczba mnoga rzeczownika, czasownik nieregularny (пере)дать – r. 2, s. 26 – 40); czasowniki учить(ся), изучать, заниматься, stopień najwyższy i wyższy przymiotników i przysłówków, rzeczowniki występujące tylko w l. pojedynczej lub tylko w mnogiej – r. 5, s. 74 – 88); zdania złożone podrzędnie, odmiana nazwisk rosyjskich, rzeczowniki nieodmienne – r. 7, s. 106 – 119. Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik modułu oraz książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Новый как раз 3, Olga Tatarchyk, WSiP – podręcznik materiały własne lektora
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	09.2026