

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski – nauczanie projektowe (PBL), poziom B2+

Studia stacjonarne II stopnia

Opis przedmiotu	
Kod przedmiotu	6420-XXH30-0SA-0054 (w zależności od grupy i wydziału)
Nazwa przedmiotu	Język angielski – nauczanie projektowe (PBL), poziom B2+
Wersja przedmiotu	2026Z
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Natalia Janota (natalia.janota@pw.edu.pl)
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	B2+
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 1-4 Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Poświadczona znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2 zgodnie z Europejskim Systemem Oceny Kształcenia Językowego: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne, z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumieć się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji.

Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa wykorzystywanego w większości tematów ogólnych jak i w sprawach, związanych ze swoją specjalnością. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie zaawansowanych kompetencji językowych w języku angielskim do poziomu B2+ zgodnie z ESOKJ oraz przygotowanie studentów do efektywnego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym. Przedmiot rozwija umiejętność krytycznej analizy i syntezy informacji pochodzących ze źródeł anglojęzycznych, prowadzenia merytorycznych dyskusji, prezentowania i obrony własnego stanowiska, a także planowania, realizacji i prezentacji projektów w języku angielskim, z uwzględnieniem współpracy zespołowej i komunikacji międzykulturowej.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna i rozumie środki językowe oraz konwencje komunikacyjne charakterystyczne dla języka akademickiego i zawodowego na poziomie B2+, w tym terminologię i struktury właściwe dla obszaru kształcenia oraz dyscypliny reprezentowanej przez kierunek studiów. Zna zasady efektywnej komunikacji i współpracy w środowisku międzynarodowym oraz podstawowe uwarunkowania komunikacji międzykulturowej. Rozumie zasady planowania, realizacji i prezentacji projektów w języku angielskim, a także metody wyszukiwania, selekcjonowania, weryfikowania i wykorzystywania informacji z różnorodnych źródeł.

	Umiętność Pisanie: Student potrafi opracowywać i redagować w języku angielskim krótkie teksty akademickie i projektowe, wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł. Student potrafi krytycznie oceniać, modyfikować i udoskonalać treści tworzone samodzielnie lub przy wykorzystaniu narzędzi wspomagających, dbając o poprawność językową, spójność i rzetelność przekazu. Czytanie: Student potrafi rozumieć i analizować złożone teksty akademickie i specjalistyczne w języku angielskim, identyfikując główne tezy, argumenty, wnioski oraz informacje istotne dla realizowanego projektu. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, porównywać, oceniać i syntetyzować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł anglojęzycznych związanych z kierunkiem studiów i obszarem kształcenia. Mówienie: Student potrafi formułować płynne, poprawne językowo i precyzyjne wypowiedzi ustne w języku angielskim na złożone tematy akademickie i zawodowe. Potrafi aktywnie i spontanicznie uczestniczyć w dyskusjach, przedstawiać oraz krytycznie uzasadniać własne stanowisko, rozwijać argumentację za pomocą odpowiednich przykładów i kontrargumentów oraz negocjować znaczenia. Potrafi przygotować i przeprowadzić jasną, szczegółową i logicznie uporządkowaną prezentację projektu w języku angielskim, dostosowując formę przekazu do odbiorców i celu komunikacji. Stuchanie: Student potrafi stosować strategie słuchania umożliwiające identyfikowanie głównych treści oraz istotnych informacji szczegółowych w wypowiedziach w języku angielskim. Potrafi zrozumieć główne treści i kluczowe szczegóły wykładów, prezentacji, raportów, spotkań projektowych oraz innych form komunikacji akademickiej i zawodowej, również złożonych pod względem treści, leksyki i struktury. Potrafi śledzić tok argumentacji, rozpoznawać stanowiska uczestników komunikacji i wykorzystywać pozyskane informacje do realizacji zadań projektowych.
--	--

	Kompetencje społeczne	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji oraz odpowiedzialnego wykorzystywania źródeł i narzędzi wspierających proces uczenia się, komunikacji i realizacji zadań projektowych. Jest przygotowany do efektywnej współpracy w zespole projektowym, przyjmowania różnych ról oraz odpowiedzialności za realizację wspólnych celów. Wykazuje gotowość do komunikowania się w środowisku wielokulturowym z poszanowaniem różnorodności opinii, wartości i sposobów komunikacji oraz dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji językowych i międzykulturowych w kontekście akademickim i zawodowym.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Zajęcia prowadzone są metodą projektową i koncentrują się na rozwijaniu umiejętności komunikacji akademickiej i zawodowej w języku angielskim na poziomie B2+. Obejmują doskonalenie sprawności językowych niezbędnych do analizy i wykorzystania informacji pochodzących ze źródeł anglojęzycznych, prowadzenia dyskusji, argumentowania, współpracy zespołowej oraz przygotowywania i prezentowania projektów w języku angielskim. Treści realizowanych projektów są dostosowane do obszaru kształcenia, specyfiki wydziału i kierunku studiów oraz dotyczą zagadnień właściwych dla dyscypliny reprezentowanej przez dany kierunek.	
Metody sprawdzania efektów	• Aktywny udział w zajęciach, pracach zespołu i dyskusjach • Ustne sprawozdania z kolejnych etapów z pracy projektowej • Projekt zespołowy wygłoszony w formie prezentacji	
Egzamin	Nie	
Literatura	Materiały własne lektora, autentyczne materiały anglojęzyczne, materiały leksykalne i terminologiczne związane z obszarem kształcenia, wybrane publikacje dydaktyczne oraz zasoby internetowe wspierające rozwijanie kompetencji językowych na poziomie B2+. Materiały obejmują zagadnienia związane z komunikacją akademicką i zawodową, analizą źródeł, pracą projektową, współpracą zespołową oraz przygotowywaniem i prezentowaniem projektów w języku angielskim.	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
D. Nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS	2	

Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu i prezentacji)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ wykonanie elementów projektu, w tym złożenie krótkiego opisu koncepcji projektu ☒ aktywności podczas zajęć, obejmującej pracę w grupie, udział w dyskusjach i udzielanie informacji zwrotnej innym zespołom ☒ prezentacje, w tym prezentacja końcowa (waga prezentacji końcowej w ocenie końcowej wynosi 50%)
Data aktualizacji	16.09.2026. (NJ)