

KARTA PRZEDMIOTU

Developing Professional Transversal Competences around the UN's 17 Sustainability Goals on the Interuniversity Level for Engineering Students - online cooperation with Universitat Politècnica de València UPV and Technische Universität Berlin /TUBerlin/ within T.I.M.E/ /Top International Managers for Engineering/ project.

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne.
Kierunek studiów	Dla wszystkich kierunków
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Dorota Chromińska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	język angielski z elementami języka hiszpańskiego
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	

Cel przedmiotu	rozwój kompetencji związanych z efektywną komunikacją, pracą w grupie, w zespołach międzykulturowych, ze społeczną odpowiedzialnością, rozwój umiejętności komunikacji międzykulturowej, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w środowisku zawodowym /prezentacje, przekazywanie i reagowanie na informację zwrotną, prowadzenie efektywnych dyskusji, raportowanie/, wykorzystanie języka angielskiego w sytuacjach zarówno dnia codziennego jak i zawodowego, poznanie współczesnych wyzwań rozwoju zrównoważonego, przygotowanie pitch prezentacji w grupie międzynarodowej. Kurs jest współorganizowany przez Politechnikę w Walencji /UPV/, Politechnikę w Berlinie /TUBerlin/ w ramach projektu T.I.M.E. /Top International Managers for Engineering/ prowadzony jest przez mgr Dorotę Chromińską /SJO PW/, dr Oksanę Polyakovą-Nesterenko /UPV/ oraz mgr Evę Díaz Gutiérrez z Center for Modern Languages /TUBerlin/ W kursie uczestniczą studenci polscy z PW, hiszpańscy z UPV oraz niemieccy z TUBerlin. Pięć spotkań odbywa się online z UPV i TUBerlin.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością oraz zrównoważonym rozwojem jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.

	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady. Potrafi opisać wykres. Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe i biznesowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności. Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącą złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy. Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	1. wstęp do kursu - przedstawienie celów projektu, UPV, TUBerlin, grupa 2. zrównoważone uczelnie, elementy krytycznego myślenia 3. praca zespołowa w grupie międzynarodowej, elementy Project Based Learning, negocjacje 4. 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ w kontekście studiów inżynierskich 5. pitch presentation 6. feedback - główne elementy, przykłady, zastosowanie 7. opis wykresów i trendów 8. innowacje, elementy Design Thinking 9. komunikacja międzykulturowa w grupach studentów politechnicznych 10. 4 spotkania online ze studentami UPV i TuBerlin - komunikacja międzykulturowa, praca nad pitch presentation na temat jednego z 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ porównując polskie, hiszpańskie i niemieckie doświadczenia 11. 1 spotkanie online ze studentami UPV i TUBerlin - prezentacja, omawianie oraz informacja zwrotna na temat pitch presentation na temat jednego z 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ porównując polskie, hiszpańskie i niemieckie doświadczenia 12. omówienie informacji zwrotnej o prezentacji, pracy w zespołach międzykulturowych, komunikacji, kursie
Metody sprawdzania efektów	- wykonywanie zadanych prac, - praca ze studentami hiszpańskimi i niemieckimi, - przygotowanie i przedstawienie pitch presentation w grupach międzynarodowych
Egzamin	nie
Literatura	Lektorat jest realizowany w oparciu o autentyczne materiały z BBC News, Youtube, Tedtalks oraz materiały przygotowane przez lektorów na podstawie wybranych podręczników z zakresu Business English, komunikacji i kultury.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	regularne uczęszczanie na zajęcia - dwie dopuszczone nieobecności, aktywny udział w zajęciach stacjonarnych i online, wykonywanie zadanych prac, praca ze studentami hiszpańskimi i niemieckimi, przygotowanie i przedstawienie pitch plakatu w grupie międzynarodowej
Data aktualizacji	21.09.2026: aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl