

PROGRAM NAUCZANIA Język angielski MODUŁ M11A - poziom B2

Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń (moduł pierwszy z czterech) - rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny. Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak edukacja i studiowanie str. 45 i 47, natura i środowisko str. 83, jedzenie str. 95 i 100, a ponadto często mylone słowa str. 88. Materiał gramatyczny: pierwszy i drugi okres warunkowy (Unit 3), struktury służące do dawania rad (U3), przyimki zależne (Unit 6), zdania względne (U6), struktury z wish i if only (Unit 7), tworzenie przeciwieństw przymiotników za pomocą prefiksów (U7), trzeci okres warunkowy i okresy mieszane (U7). Wymowa: grupy spółgłoskowe na początku wyrazów (Unit 3), akcent w rzeczownikach złożonych (Unit 6) oraz przynajmniej 3 zadania na wymowę z 5 przypisanych do tego modułu (materiały w Biurze). Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, teoria prezentacji, pisanie recenzji (Unit 5, tematy bardziej techniczne, np. recenzja programu komputerowego) oraz listu/emaila (Unit 7).
Literatura	Open World B2 (wyd. Cambridge University Press), units 3, 6 i 7 (student musi mieć podręcznik). Obowiązkowo należy zrobić wszystkie części Exam Focus, zawarte w danych units, warto zrobić sekcje Real World. Sekcje Push Yourself C1 przeznaczone są dla mocniejszych grup. Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień przygotowane przez lektora w miarę potrzeb. Jedna lub dwie lekcje dot. teorii prezentacji (materiały dostępne w Biurze).
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)