

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI W ROBOTYCE - POZIOM C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały, gdzie występuje specjalność Automatyka i Robotyka
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Automatyka i robotyka
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Magdalena Lokwenc
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	polski / angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2 ACERT. Student może zapisać się na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2 Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego, w zakresie języka specjalistycznego. Zapoznanie studentów z szeroką terminologią z dziedziny robotyki. Rozwijanie umiejętności czytania literatury fachowej (strony internetowe, artykuły

	prasowe, książki, instrukcje techniczne). Nauka prezentowania w języku angielskim. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii i udziału w dyskusji oraz pracy zespołowej. Przygotowanie studenta do porozumiewania się na tematy fachowe podczas studenckich wymian, dalszych studiów lub pracy w firmach polskich i międzynarodowych oraz za granicą.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Student zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz formy językowe pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji na tematy zawodowe i techniczne oraz współpracować w zespole. Zna zasady przygotowania prezentacji.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi sporządzić notatkę/raport z przeczytanych materiałów i odbytych dyskusji używając stosownej dla tematu terminologii. Potrafi przygotować zadania dla grupy oraz slajdy do prezentacji. Potrafi sporządzić opis procesu/urządzenia/systemu lub rozwiązania technicznego i jego działania. Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty techniczne, potrafi określić wagę i treść artykułów oraz opracowań na tematy zawodowe, decydując, czy warto je dokładniej przeczytać. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie pochodzące ze specjalistycznych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące złożonych zagadnień technicznych, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy biorąc udział w dyskusji. Potrafi wygłosić prezentację nt. wybranego procesu/urządzenia/systemu. Potrafi przekazać zdobytą wiedzę grupie/zespołowi. Słuchanie: Rozumie dłuższe i krótsze wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane. Rozumie wykłady i prezentacje na tematy zawodowe ze swojej i pokrewnej dziedziny.
	Kompetencje społeczne	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi oraz dostosować się do sytuacji akademickiej/zawodowej. Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania oraz potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach na tematy techniczne. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi negocjować w celu osiągnięcia sukcesu zespołu. Umie zachować się podczas wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	Słownictwo z zakresu robotyki: pojęcia ogólne, cechy ogólne robotów, roboty przemysłowe, osprzęt, sterowniki, czujniki w robotyce, szkielety zewnętrzne, interfejs mózg-maszyna, zwierzęta robotyczne, roboty humanoidalne, sztuczna inteligencja, opis danych graficznych, język prezentacji, zasady wygłaszania prezentacji. Struktury gramatyczne oraz zagadnienia rejestrów językowych i wymowy niezbędne do codziennego zawodowego funkcjonowania na wysokim poziomie języka.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Mini projekt Prezentacja multimedialna (formalna) na temat techniczny
Egzamin	Nie
Literatura	1. Materiały opracowane na podstawie artykułów z czasopism fachowych i popularno naukowych; artykułów, nagrań audio i wideo ze stron BBC, YouTube, Scientific American; IEEE; Control Engineering; materiałów (także audio) z wybranych podręczników, m.in.: Macmillan English Grammar in Context Advanced, M. Vince, Macmillan 2008, Academic Vocabulary in Use, M. McCarthy, F. O'Dell, Cambridge University Press 2008; Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge University Press 2008; Professional English In Use, M. Ibbotson, Cambridge University Press 2009; Robot Technology Fundamentals, James G. Keramas, University of Massachusetts 1999 2. Dodatkowe materiały wybierane na bieżąco w zależności od potrzeb studentów Szczegółowe źródła podane są w materiałach.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, regularne prace domowe, przygotowanie dłuższej prezentacji multimedialnej, mini projekt)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Aktywne uczestnictwo w zajęciach Wykonanie wszystkich prac domowych Wykonanie zadań leksykalnych na platformie LeOn Mini projekt Prezentacja multimedialna (formalna) na temat techniczny
Data aktualizacji	1.09.2026