KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski:

ANGIELSKI METODĄ PROJEKTOWĄ W AUTOMATYCE I ROBOTYCE – W POSZUKIWANIU INNOWACJI

POZIOM C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów
Kierunek studiów	*W*szystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Mgr Magdalena Lokwenc
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	Język angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2 ACERT. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	**Poziom B2:** Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">i zalety rożnych rozwiązań. Ma świadomość różnic w rejestrach językowych.</td></tr>
<tr><td>Limit liczby studentów</td><td colspan="2">12-18</td></tr>
<tr><td colspan="3">C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</td></tr>
<tr><td>Cel przedmiotu</td><td colspan="2">Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego i ogólnotechnicznego.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Efekty kształcenia</td><td>Wiedza</td><td>Student zna słownictwo, struktury gramatyczne oraz formy językowe pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji na tematy zawodowe i techniczne oraz współpracować w zespole.</td></tr>
<tr><td>Umiejętności</td><td>Pisanie: Potrafi sporządzić notatkę/raport z prac zespołu, w którym uczestniczy, używając stosownej dla tematu terminologii oraz precyzyjnie przedstawiając swoją opinię. Potrafi przygotować slajdy do prezentacji. Potrafi sporządzić opis urządzenia i jego działania. Potrafi przygotować dokumentację techniczną zaprojektowanego urządzenia.

Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty techniczne oraz potrafi określić wagę i treść artykułów i opracowań na tematy zawodowe, decydując, czy warte są dokładniejszego przeczytania.

Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące złożonych zagadnień technicznych, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy biorąc udział w dyskusji. Potrafi wygłosić prezentację nt. zaprojektowanego urządzenia. Potrafi zdać raport (nieformalny i dość formalny) z prac zespołu projektowego.

Słuchanie: Rozumie dłuższe i krótsze wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane. Rozumie wykłady i prezentacje na tematy zawodowe ze swojej i pokrewnej dziedziny.</td></tr>
<tr><td>Kompetencje społeczne</td><td>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi oraz dostosować się do sytuacji akademickiej/zawodowej. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach na tematy techniczne, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi negocjować w celu osiągnięcia sukcesu zespołu. Umie zachować się podczas wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą.</td></tr>
<tr><td>Formy zajęć dydaktycznych</td><td colspan="2">Ćwiczenia
30 godzin</td></tr>
</table>

Treści kształcenia	Program obejmuje słownictwo, frazeologię (także idiomy), struktury gramatyczne oraz zagadnienia rejestrów językowych i wymowy niezbędne do codziennego zawodowego funkcjonowania na wysokim poziomie języka w sytuacjach projektowych w środowisku anglojęzycznym. Przykładowe tematy to procesy projektowe i technologiczne, finanse, miary i wagi, spotkania zawodowe, raporty i prezentacje.
Metody sprawdzania efektów	• Aktywny udział w zajęciach i pracach zespołu • Sprawozdania z kolejnych etapów z pracy projektowej • Projekt zespołowy • Zespołowe przygotowanie dokumentacji projektu i indywidualne wygłoszenie prezentacji • Ćwiczenia utrwalające słownictwo
Egzamin	nie
Literatura	• Skrypt przygotowany przez prowadzącą • Materiały opracowane na podstawie Cambridge English for Engineering, Cambridge English for Scientists, Professional English in Use – Engineering • Materiały leksykalne z wybranych podręczników (np.: Michael Vince 'Macmillan English Grammar in Context Advanced') • Nagrania audio i wideo z różnych źródeł wg potrzeb i wyboru poszczególnych zespołów (np. BBC, YouTube, TED, scientificamerican.com) • Artykuły z prasy i stron internetowych oraz publikacji technicznych wg potrzeb i wyboru poszczególnych zespołów (np. BBC, the Guardian, Scientific American, IEEE)
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu i prezentacji)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Zajęcia metodą projektową - wymagające pełnego i aktywnego uczestnictwa oraz współpracy w zespole
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) Aktywne uczestnictwo w zajęciach (także wykonywanie ćwiczeń słownikowych) oraz aktywna praca w zespole Przygotowanie projektu zespołowego wraz z dokumentacją (zespołowo) Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji nt. wykonanego projektu
Data aktualizacji	1.09.2026