

PROGRAM NAUCZANIA Język rosyjski MODUŁ M9 (Я люблю русский язык – B1.1) – poziom B1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Zaliczony moduł M8 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	<p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać średnio trudne teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.</p> <p>Czytanie: Rozumie teksty składające się nie tylko ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.</p> <p>Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ważniejsze myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: rodzina, wartości rodzinne, historia znanych na świecie rodzin, mających wpływ na losy świata lub krajów; kryzys instytucji małżeństwa; wykształcenie i kariera – posiadanie wykształcenia wyższego - za i przeciw, geniusze bez wykształcenia; praca – cv, rozmowa o pracę, list motywacyjny, praca na etacie czy freelance?</p> <p>Materiał gramatyczny: czasowniki z inną rekcją niż w języku polskim np. заботиться (о ком? о чём?); поздравлять (кого? с чем?); радоваться (чему?); imiesłowy przysłówkowe (nieodmienne); krótkie formy przymiotników, rzeczowników i przymiotniki odczasownikowe;</p> <p>Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności pisania, słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka „Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego”.</p>
Literatura	<p>Liden & Denz, Я люблю русский язык B.1.1 2019 (rozdziały 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.</p> <p>Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego, Toruń 2007.</p> <p>J. Dobrowolski, W. Sosnowski, M. Tulska, Учитесь с нами, тесты по русскому языку, B1, W-wa 2014</p>
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS
Kryteria zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ prezentacja na temat zadany przez prowadzącego, związany z tematyką zajęć – dopełniający ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

