

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 9/ POZIOM B1 CEFR

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	6420-09H30-0SR-0005
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Język rosyjski
Poziom przedmiotu	B1 CEFR
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	rosyjski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	<b>Poziom B1:</b> Student na tym poziomie rozumie wypowiedzi i wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym oraz bardziej globalnych. Potrafi porozumiewać się w różnych sytuacjach, wymagających wymiany zdań na tematy również bardziej abstrakcyjne. Potrafi opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z różnymi sferami życia. Warunkiem udziału w zajęciach tej grupy jest zaliczenie modułu 8 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikującego na odpowiedni poziom.
Limit liczby studentów	12-24
<b>C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego.

Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p><b>Czytanie:</b> potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p><b>Mówienie:</b> potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na tematy bardziej globalne, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się lub nie z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zastysznaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie oraz o planach na przyszłość.</p> <p><b>Stuchanie:</b> potrafi zrozumieć komunikaty o różnym stopniu złożoności, potrafi zrozumieć nagranie dotyczące omawianego na zajęciach materiału.</p>
	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> rodzina, wartości rodzinne, historia znanych na świecie rodzin, mających wpływ na losy świata lub krajów; kryzys instytucji małżeństwa ; wykształcenie i kariera – posiadanie wykształcenia wyższego - za i przeciw, geniusze bez wykształcenia; praca – cv, rozmowa o pracę, list motywacyjny, praca na etacie czy freelance?</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> czasowniki z inną rekcją niż w języku polskim np. заботиться (о ком? о чём?); поздравлять (кого? с чем?); радоваться (чему?); imiesłowy przysłówkowe (nieodmienne); krótkie formy przymiotników, rzeczowników i przymiotniki odczasownikowe;</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> umiejętność opisu rodziny, jej problemów i wyzwań we współczesnym świecie, umiejętność dyskusji na temat małżeństwa i ról każdej z płci; sprawne przedstawienie swoich atutów w trakcie rozmowy o pracę, umiejętność dyskusji o plusach i minusach posiadania wykształcenia wyższego, o wyższości pracy na etacie lub na własny rachunek.</p>	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy Odpowiedzi ustne
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Liden & Denz, Я люблю русский язык В.1.1 2019 (rozdziały 1.1, 1.2, 2.1, 2.2) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy. Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego, Toruń 2007. J. Dobrowolski, W. Sosnowski, M. Tułska, Учитесь с нами, тесты по русскому языку, В1, W-wa 2014
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta ( w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego.
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	W celu zapisania się do grupy modułu 9 należy zaliczyć moduł 8 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	09.10.2025