

KARTA PRZEDMIOTU
JĘZYK CHIŃSKI (mandaryński) MODUŁ 3/POZIOM A2 CEFR

| Opis Przedmiotu | | | |
|--|--|--------|---|
| Kod przedmiotu | 6420-03H30-OSC-0001 | | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy | | |
| Wersja przedmiotu | 1 | | |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | | | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | | |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne | | |
| Kierunek studiów | Wszystkie kierunki | | |
| Profil studiów | Profil ogólnoakademicki | | |
| Specjalność | Wszystkie specjalności | | |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych | | |
| Koordinator przedmiotu | Lektorzy zatrudnieni w SJO | | |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | | | |
| Język obcy | Język chiński | | |
| Poziom przedmiotu | A2 CEFR | | |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | nie | | |
| Status przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy | | |
| Język prowadzenia zajęć | Polski / chiński | | |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania) | | |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu M2 lub rozmowa kwalifikacyjna w przypadku posiadania przez studenta wiedzy podstawowej dotyczącej języka chińskiego. | | |
| Limit liczby studentów | 12-20 | | |
| C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć | | | |
| Cel przedmiotu | Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (trzeci moduł) zgodnie Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego. Jest kompatybilny z chińskim programem przygotowanym pod kątem egzaminu podstawowej znajomości języka chińskiego - HSK 2 (pierwsze 7 z 15 lekcji podręcznika). | | |
| Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS) | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Wiedza</td> <td>Student poznaje nowe struktury gramatyczne i aspekty czasowe; około 100 nowych słów w tym klasyfikatory, kierunki, kolory, strony świata. Poznaje nowe sposoby zadawania pytań przez zaprzeczenie orzeczenia, przez pytanie o sposób wykonania czynności, o czas wykonania czynności.</td> </tr> </table> | Wiedza | Student poznaje nowe struktury gramatyczne i aspekty czasowe; około 100 nowych słów w tym klasyfikatory, kierunki, kolory, strony świata. Poznaje nowe sposoby zadawania pytań przez zaprzeczenie orzeczenia, przez pytanie o sposób wykonania czynności, o czas wykonania czynności. |
| Wiedza | Student poznaje nowe struktury gramatyczne i aspekty czasowe; około 100 nowych słów w tym klasyfikatory, kierunki, kolory, strony świata. Poznaje nowe sposoby zadawania pytań przez zaprzeczenie orzeczenia, przez pytanie o sposób wykonania czynności, o czas wykonania czynności. | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Umiejętności | <p>Pisanie: student potrafi napisać wszystkie podstawowe kreski występujące w uproszczonym piśmie chińskim. Potrafi napisać podstawowe klucze pisma zgodnie z regułą pisania kresek.</p> <p>Czytanie: student potrafi przeczytać transkrypcje „pinyin” oraz kilkadziesiąt nowych znaków pisma chińskiego.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Student ćwiczy płynne wypowiadanie całych zdań w tonach oraz z emfazą i odpowiednią intonacją na konkretną część zdania.</p> <p>Student rozwija umiejętność precyzyjnego wyrażania w czasie i przestrzeni. Umie opowiedzieć o rutynie dnia codziennego i planach na przyszłość.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>student rozwija umiejętność rozumienia dłuższych wypowiedzi.</p> |
| | Kompetencje społeczne | <p>Student potrafi napisać proste teksty na klawiaturze znakami i nawiązać podstawową rozmowę tekstową.</p> <p>Student potrafi nawiązać i podtrzymać prostą konwersację ustną.</p> |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia 30 godzin | |
| Treści kształcenia | <p>Komunikacja. Student potrafi:</p> <p>Wymawiać płynnie pełne zdania w tonach Używać odpowiednich klasyfikatorów Wskazać miejsce i czas Budować zdania z okolicznikiem sposobu Rozróżnić podstawowe znaki i pierwiastki pisma Wskazać kierunek i stronę świata, określić porę dnia. Opowiadać o rutynie dnia codziennego, planach na przyszłość i zdarzeniach dokonanych.</p> <p>Materiał leksykalny i gramatyczny: pytanie przez zaprzeczenie czasownika, czasowniki modalne, kierunkowe, pytania: dlaczego? W jaki sposób? Partykuły „de”</p> <p>Wymowa: na zajęciach student uczestniczy w ćwiczeniach audio, które są integralną częścią podręcznika. Prowadzący koryguje wymowę na bieżąco.</p> | |
| Metody sprawdzania efektów | <p>Obecność i praca na lekcji 2 krótkie prace kontrolne Test modułowy – część pisemna oraz ustna</p> | |
| Egzamin | <p>Nie</p> <p>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.</p> | |
| Literatura (podręcznik + materiały własne) | <p>HSK1 Standard Course www.pleco.com www.njstar.com</p> | |
| Witryna www przedmiotu | <p>www.sjo.pw.edu.pl</p> | |

| D. Nakład pracy studenta | |
|--|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego). |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | Student może wybrać lektorat języka chińskiego na poziomie A2 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka. |
| Wymagania do zaliczenia | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji | 04.09.2025 |