

KARTA PRZEDMIOTU

Angielski akademicki w kontekście matematyki - o matematyce po angielsku - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Anna Zabrocka
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	poziom C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą albo w firmach zagranicznych.

	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych z matematyką jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na tematy związane z matematyką. Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącą złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy. Słuchanie: Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktur związanych z matematyką. Pisanie: Potrafi tworzyć zwięzłe wypowiedzi w zrozumiałym i przejrzystym sposób posługując się językiem technicznym. Potrafi przygotować krótki opis swojego projektu, napisać streszczenie artykułu na tematy związane z matematyką.
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą. Jest świadom potrzeby rozwijania umiejętności podejmowania decyzji oraz krytycznego myślenia.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	1. Key Terms in Mathematics and Computer Science 2. Mathematics in Technology and Innovation 3. Famous Mathematicians and Their Contributions 4. Mathematical Puzzles and Games 5. Mathematical Discoveries and Inventions 6. Mathematics and Ethics 7. Mathematics in Artificial Intelligence and Machine Learning 8. Presenting Data and Describing Processes 9. Job Interview: Theory and Practice 10. Mathematics in Financial Literacy 11. Life Skills in Mathematics: Critical Thinking and Soft Skills 12. Cross-Cultural Contributions to Mathematics
Metody sprawdzania efektów	→ praca na lekcji, → prezentacja → test zaliczeniowy.
Egzamin	nie
Literatura	Podręczniki oraz publikacje: 1. <i>"English for Mathematics"</i>, Agnieszka Krukiewicz Gacek, Agnieszka Trzaska, AGH University of Science and Technology, Kraków 2010 2. <i>"Writing Mathematical Papers in English. A Practical Guide,"</i>, Jerzy Trzeciak, European Mathematical Society Publishing House. 3. <i>"Foundations of Analysis"</i>, Joseph L. Taylor 4. <i>"Differential Equations"</i>, Third Edition, Richard Bronson, Ph.D, Gabriel Costa PhD 5. <i>"Business English Pair Work"</i> Steven Flinders and Simon Sweeney 6. <i>"In Company Case studies"</i> John Allison, Mark Powell Internet 5. TED Talks – you tube 6. Indeed.com – career guide 7. https://www.mathwords.com/ 8. https://www.khanacademy.org/math 9. https://www.impan.pl/en/publishing-house/for-authors/dictionary
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	

Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ prezentacja ☒ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	26.01.2026