

No half marks apart from 2.3

SJO PW - ACERT B2 Exam - Key Group A – June 2024  
STUDIA NIESTACJONARNE

**1.1 Listening (10 marks)**

*A CYCLING TRIP*

*adapted from: Gold First Exam Maximizer, Sally Burgess, Jacky Newbrook, Pearson, 2012*

**MINOR SPELLING MISTAKES ACCEPTED**

1. Europe
2. preparation
3. finance
4. departure
5. ambitions
6. special
7. invitation(s)
8. personal space
9. climate change
10. journalist

**2.3 Grammar and Vocabulary (6 marks)**

In key word transformations **NO** marks are awarded for an answer if:  
- the **key word** is omitted or changed,  
- more than **five** or fewer than **two** words are used.

25. I (0.5) / were you (0.5)
26. haven't **OR** have not (0.5) / been informed (0.5)
27. me (0.5) / to call (0.5)
28. have to (0.5) / be (0.5)
29. have you (0.5) / been working (0.5)
30. are going **OR** 're going (0.5) / to visit (0.5)

**3.1 Reading (10 marks)**

*HOUSES ON THE WATER adapted from: Traveller Exam B2/B2+, WB, H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni, MM Publications, 2023*

**TWO MARKS PER ANSWER**

31. B
32. F
33. C
34. E
35. A

**2.1 Grammar and Vocabulary (7 marks)**

*HIGH IN THE SKY*

*adapted from: Traveller Exam B1+/B2, WB, H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni, mm publications, 2023*

11. the
12. so
13. enough
14. the
15. as
16. is
17. not

**3.2 Reading (10 marks)**

*HEALTH AT WORK adapted from: Traveller Exam B1+/B2, WB, H.Q.Mitchell, Marileni Malkogianni, MM Publications, 2023*

36. B
37. D
38. C
39. A
40. D
41. C
42. B
43. A
44. C
45. A

**2.2 Grammar and Vocabulary (7 marks)**

*CLASSROOMS OF THE FUTURE*

*adapted from: Speakout B2, 3<sup>rd</sup> edition, Antonia Clare, JJ Wilson, Pearson, 2022*

18. D
19. B
20. A
21. B
22. C
23. B
24. D

**4. Writing - 150-200 words (20 marks)**

**FOR ASSESSMENT CRITERIA SEE TABLE**

**RECORDING MARKS**

The following **symbols** are used: **T** for Task, **C** for Coherence and Cohesion, **V** for Vocabulary, **G** for Grammar, and **S** for Score.

Each piece of writing is read by **two examiners**. Neither of the examiners underlines or corrects the mistakes.

The **first examiner** writes down his/her marks in a box provided in the bottom left-hand corner of the examination paper and folds up the corner so as not to influence the other examiner. The **second examiner** completes the box in the right-hand corner, unfolds the left-hand corner, and calculates the final score.

**Half marks are rounded up** (e.g. 10.5 to 11.0). In the case of a significant divergence (3 marks or more) the two examiners negotiate the final score.

If the two examiners cannot reach agreement, the decision is taken by a member of the Examination Board.

## ACERT LEVEL B2 - OCENA ZADANIA WRITING (obowiązuje od października 2019)

<b>TASK ACHIEVEMENT</b> (WYKONANIE ZADANIA) MAX 3 PUNKTY	<b>COHERENCE AND COHESION</b> (ORGANIZACJA) MAX 5 PUNKTÓW	<b>VOCABULARY</b> (SŁOWNICTWO) MAX 6 PUNKTÓW	<b>GRAMMAR</b> (GRAMATYKA) MAX 6 PUNKTÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wszystkie części zadania określonego poleceniem uwzględnione i odpowiednio rozwinięte (100%)</li> <li>Tekst spełnia wymogi formalne zadania</li> </ul>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przejrzysta i logiczna organizacja tekstu</li> <li>Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w akapitach i między akapitami</li> <li>Prawidłowe użycie spójników</li> <li>Długość tekstu mieści się w przedziale 150-200 słów</li> </ul>	<b>5-6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadanie wykonane w większości poprawnie</li> <li>Nieliczne braki związane z wymogami formalnymi tekstu (ton, styl, format)</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobra organizacja tekstu</li> <li>Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w większości akapitów i między akapitami</li> <li>Sporadyczne błędy w użyciu spójników</li> <li>Długość tekstu przekracza 220 słów</li> </ul>	<b>3-4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadanie wykonane częściowo (&gt;50%), nie wszystkie punkty odpowiednio rozwinięte</li> <li>Wiele błędów związanych z wymogami formalnymi zadania (ton, styl, format)</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Braki w organizacji tekstu</li> <li>Braki w łączeniu zdań i akapitów w dużych partiach tekstu</li> <li>Brak podziału na akapity</li> <li>Bardzo ograniczone użycie spójników, liczne błędy</li> <li>Długość tekstu: 140-150 słów</li> </ul>	<b>1-2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadanie wykonane w niewystarczającym stopniu, większość punktów nie rozwinięta odpowiednio (&lt;50%)</li> <li>Tekst nie spełnia wymogów formalnych zadania (ton, styl, format)</li> </ul>	<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo ograniczone słownictwo, w większości lub całkowicie niezgodne z treścią zadania</li> <li>Liczne błędy w doborze słownictwa i w związkach frazeologicznych uniemożliwiająca zrozumienie tekstu</li> </ul>	<b>0</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Różnorodne i odpowiednie słownictwo, dostosowane do poziomu B2 i do treści zadania</li> <li>Brak błędów w stosowaniu słownictwa</li> <li>Pojedyncze błędy ortograficzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowe stosowanie różnorodnych struktur gramatycznych</li> <li>Poprawne użycie interpunkcji</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobry zakres słownictwa dostosowanego do treści zadania</li> <li>Nieliczne błędy w stosowaniu słownictwa niezmiennego sensu zdania</li> <li>Nieliczne błędy ortograficzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobry zakres struktur gramatycznych, nieliczne błędy</li> <li>Nieliczne błędy w budowie zdań</li> <li>Rozumienie tekstu nie jest utrudnione</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe słownictwo dostosowane do treści zadania</li> <li>Liczne błędy w stosowaniu słownictwa</li> <li>Błędy zmieniające znaczenie lub utrudniające zrozumienie dużej części tekstu</li> <li>Liczne błędy ortograficzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne błędy</li> <li>Użycie wyłącznie prostych zdań, zdania złożone z licznymi błędami</li> <li>Rozumienie tekstu miejscami jest utrudnione</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo ograniczone słownictwo, w większości lub całkowicie niezgodne z treścią zadania</li> <li>Liczne błędy w doborze słownictwa i w związkach frazeologicznych uniemożliwiająca zrozumienie tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Błędy gramatyczne uniemożliwiająca zrozumienie większości tekstu</li> </ul>