

ACERT POZIOM B2 – OCENIANIE WYPOWIEDZI USTNEJ

Punkty	Gramatyka i słownictwo	Budowanie wypowiedzi	Wymowa	Interakcja
4	Dobry stopień opanowania wielu prostych oraz niektórych bardziej złożonych struktur gramatycznych. Odpowiedni zasób słownictwa, umożliwiający wyrażanie i wymianę opinii na szeroki zakres tematów.	Rozbudowane zdania formułowane z niewielkim wahaniem lub bez niego. Trafne i dobrze skonstruowane wypowiedzi. Zastosowanie różnorodnych spójników i wyrażen łączących wypowiedzi.	Zrozumiała wymowa. Odpowiednia intonacja. Poprawny akcent wyrazowy. Wyraźna artykulacja poszczególnych dźwięków.	Właściwe rozpoczynanie i reagowanie w czasie rozmowy. Wypowiedzi dobrze powiązane z wypowiedziami innych uczestników. Zdający podtrzymuje i rozwija strategię negocjacji i interakcji, aby osiągnąć cel zadania.
3.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 3 i 4.</i>			
3	Dobry stopień opanowania prostych struktur gramatycznych. Próby użycia niektórych bardziej złożonych struktur gramatycznych. Odpowiedni zasób słownictwa, umożliwiający wyrażanie i wymianę opinii na znane tematy.	Rozbudowane wypowiedzi. Niewielkie wahania. Trafne wypowiedzi, bardzo mało powtórzeń. Zastosowanie różnorodnych spójników i wyrażen łączących wypowiedzi.	Wymowa zrozumiała. Intonacja na ogół odpowiednia. Poprawny akcent wyrazowy i zdaniowy. Wyraźna artykulacja poszczególnych dźwięków.	W większości trafne rozpoczynanie i reagowanie w czasie rozmowy. Wiele wypowiedzi powiązanych z wypowiedziami innych osób. Zdający na ogół podtrzymuje i rozwija strategię negocjacji i interakcji.
2.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 2 i 3.</i>			
2	Dobry stopień opanowania prostych struktur gramatycznych. Drobne błędy, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi. Odpowiedni zasób słownictwa, który pozwala na mówienie o codziennych sytuacjach.	Zdania rozwinięte. Występują wahania i powtórzenia. Wypowiedzi w większości trafne. Użycie podstawowych spójników.	Wymowa zrozumiała. Akcent wyrazowy i zdaniowy zazwyczaj użyty poprawnie. Poszczególne dźwięki zazwyczaj artykułowane wyraźnie.	Niespójne rozpoczynanie i reagowanie w czasie rozmowy. Pewne próby nawiązywania do wypowiedzi innych, choć mogą być one fragmentaryczne i nieregularne. Interakcja podtrzymywana, choć zdarzają się przerwy. Ograniczone umiejętności negocjacji.
1.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 1 i 2.</i>			
1	Pewien stopień opanowania prostych struktur gramatycznych. Ograniczony, lecz odpowiedni zasób słownictwa do mówienia o codziennych sytuacjach. Częste błędy, które jednak nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.	Krótkie odpowiedzi, czasami rozwinięte. Wahania. Powtórzenia. Rzadkie stosowanie spójników.	Wymowa w większości zrozumiała. Pewna kontrola cech fonologicznych zarówno na poziomie wypowiedzi, jak i poszczególnych wyrazów.	Pewna zdolność do rozpoczynania i odpowiadania, zwykle na bardzo podstawowym poziomie. Ograniczone nawiązywanie do wypowiedzi innych uczestników. Podstawowa interakcja. Brak widocznych umiejętności negocjacji.
0	<i>Wynik poniżej poziomu 1.</i>			

Punkty	Wrażenie ogólne
4	Płynna wypowiedź. Wymowa zrozumiała. Swobodna interakcja i umiejętność negocjowania. Pełne zaangażowanie w zadanie.
3.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 3 i 4.</i>
3	Wypowiedź zasadniczo płynna. Wymowa zrozumiała. Interakcja w większości podtrzymywana i rozwijana. Niewielkie wahania. Odpowiednie zaangażowanie w zadanie.
2.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 2 i 3.</i>
2	Wymowa zrozumiała. Częściowe rozpoczynanie i odpowiadanie w rozmowie. Pewne wahania i powtórzenia. Częściowe zaangażowanie w zadanie.
1.5	<i>Wykazuje cechy poziomów 1 i 2.</i>
1	Wymowa w większości zrozumiała. Podstawowa interakcja. Wahania. Powtórzenia. Minimalne zaangażowanie w zadanie.
0	<i>Wynik poniżej poziomu 1.</i>