

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski - Tworzenie tekstów naukowych i prezentacji akademickich - poziom C2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki studiów
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Marek Głowczyński
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C2
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom C1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie złożone teksty na tematy zarówno konkretne jak i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem treści wyrażonych nie wprost. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, bez przerw wywołanych szukaniem odpowiednich zwrotów i wyrażań. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne na złożone tematy wykazując się umiejętnością prawidłowego budowania spójnych tekstów. Używa efektywnie języka w kontekście towarzyskim, akademickim oraz zawodowym.
Limit liczby studentów	12-18
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego akademickiego

Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi się wypowiadać w przejrzysty i płynny sposób, dobierając styl odpowiedni do rodzaju wypowiedzi. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w esejach oraz raportach, efektywnie przedstawiając swoje argumenty oraz używając efektywnej logicznej struktury, która pomaga czytelnikowi dostrzec i zrozumieć najważniejsze fragmenty. Czytanie: Z łatwością rozumie akademickie teksty złożone tak pod względem słownikowym jak i strukturalnym, potrafi odczytać intencje autora, sugestie i opinie. Mówienie: Potrafi z łatwością wypowiadać się płynnie i spontanicznie, precyzyjnie formułując swoje myśli i poglądy oraz przekazując subtelne różnice znaczeniowe. Bez wysiłku uczestniczy w każdej rozmowie czy dyskusji Słuchanie: Bez problemu rozumie akademickie wypowiedzi ustne, nawet te wypowiadane w tempie naturalnym dla osób dla których język angielski jest językiem ojczystym.
	Kompetencje	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach akademickich, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	1. Research terminology, types of research and types of academic texts 2. The academic register 3. Formatting academic papers to standards 4. Reporting research, summarising, writing overviews, writing references (APA, MLA, IEEE, Oxford, Harvard) 5. Conciseness in academic writing 6. Grammar for academic papers; ensuring coherence and cohesion 7. Pitfalls: vagueness, evaluative language 8. Expressing approximations and writing precisely 9. Possibility, capability, probability, concession 10. Register in presentations; effective beginnings in ABCD format 11. Composing presentations using meta-plans, signposting 12. Building rapport, creating engagement, persuasive techniques 13. Presentation slides & delivery 14. Corresponding with paper reviewers, publishers, and conference organisers	
Metody sprawdzania efektów	→prace domowe →test zaliczeniowy →własna prezentacja	
Egzamin	nie	

Literatura	Kurs oparty na materiałach autorskich, odwołujący się do ogólnodostępnych publikacji: APA Publication Manual 7th Ed., MLA Handbook, Guide to Citing and Referencing (Oxford), Harvard Style Guide
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	☒ Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ☒ Wykonanie wszystkich prac domowych ☒ Aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ Prezentacja ☒ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl