

Karta przedmiotu – LT ‘Zaawansowane techniki do uczestnictwa i prowadzenia debat w języku angielskim’ - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne.
Kierunek studiów	Dla wszystkich kierunków
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Anna Dąbrowska SJO PW; Leyla Haferkamp (University of Aachen)
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	język angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	język angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu egzaminu B2 Acert. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe

	wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	
Limit liczby studentów	18	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest podniesienie znajomości języka na poziomie C1 poprzez rozwój kompetencji związanych z efektywną komunikacją oraz pracą w grupie. Po tych zajęciach studenci będą potrafili aktywnie uczestniczyć w debatach, przedstawiać swoje argumenty, wyrażać wątpliwości i brak akceptacji argumentów strony przeciwnej w sposób zrozumiały i kulturalny.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością oraz zrównoważonym rozwojem jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać protokół, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady. Potrafi opisać wykres. Czytanie: Potrafi szybko określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe i biznesowe, decydując, czy warto są dokładniejszego przeczytania. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności. Mówienie: Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącą złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej, nawet, gdy rozmowa jest szybka i potoczna. Potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, przy czym rozmówcy nie muszą zmieniać swojego naturalnego sposobu komunikowania się. Umie komunikować się spontanicznie, wykazując znaczną płynność i łatwość wyrażania się. Potrafi dokonywać wymiany skomplikowanych informacji i porad odnośnie całej gamy spraw, związanych z własną rolą w pracy. Słuchanie: Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.

	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych). Umie pracować w grupie zgodnie z przydzieloną rolą.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	1. Style & Register 2. Rhetorical Emphasis: Logos, Pathos, Ethos 3. Phonological Emphasis: Chunking, Pacing, Stress 4. Regulating Emphasis: Boosting & Hedging 5. Arguments & Counterarguments 6. Critical Thinking 7. Fact Checking Techniques 8. How to Avoid Stereotypes and Generalization in Debates 9. The Role of Acting Skills in Being Persuasive 10. Authenticity and Fact Checking 11. Debates – hands-on experience 12. Feedback Session	
Metody sprawdzania efektów	Prezentacje; uczestnictwo w mini-debatkach; aktywność na zajęciach	
Egzamin	nie	
Literatura	1. https://www.awelu.lu.se/language/register-and-style/register-types/?utm_source 2. https://pressbooks.ulib.csuohio.edu/csu-fyw-rhetoric/chapter/rhetorical-strategies-building-compelling-arguments/?utm_source 3. https://www.cambridge.org/core/journals/language-and-cognition/article/abs/chunking-up-speech-in-real-time-linguistic-predictors-and-cognitiveconstraints/67DA0461BA80F4A9B1711D808BC962A4?utm_source 4. https://rmit.pressbooks.pub/researchwritingmasterstudents/chapter/writing-with-authority-boosting-and-hedging/?utm_source 5. https://pressbooks.howardcc.edu/engl087/chapter/argument-counterarg-refutation/?utm_source 6. https://www.researchgate.net/publication/277044967_Critical_Thinking_and_Small_Group_Activities; 7. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09639284.2024.2361647?utm_source 8. https://libguides.pittcc.edu/evaluate/fact-checking?utm_source 9. https://link.springer.com/article/10.3758/s13414-019-01733-4?utm_source 10. https://www.ted.com/pages/tedx-fact-checking-guide	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
D. Nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, itd.)	
E. Informacje dodatkowe		

Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	regularne uczęszczanie na zajęcia - dwie dopuszczone nieobecności, aktywny udział w zajęciach online, wykonywanie zadanych prac, praca ze studentami, przygotowanie i przedstawienie prezentacji w polsko-niemieckich/międzykulturowych grupach
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl wrzesień, 2025