

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski. Rozmowy o przyszłości: Dyskurs o nauce i Technologii

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	wszystkie kierunki
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Anna Dąbrowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-20

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Podniesienie znajomości języka powyżej poziomu B2 poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych. Zapoznanie studentów z publikacjami na temat najnowszych osiągnięć nauki i techniki w dziedzinach motoryzacji, biotechnologii, ochrony środowiska, chemii, badań kosmosu, narzędzi informatycznych, automatyzacji i robotyki (w oparciu o podcasty i artykuły z takich czasopism jak Scientific American czy Science Today). Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowych debatach na tematy współczesnych kierunków rozwoju nauki i techniki.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.
	Kompetencje społeczne	Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi odpowiednio zastosować język techniczny w dyskusjach na tematy specjalistyczne zarówno ze studentami, jak i wykładowcami.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

h	
Treści kształcenia	- problemy XXI wieku oraz świat za 10-20 lat (ekologia, zasoby i dostęp do wody pitnej, transport, automatyzacja procesów produkcyjnych, robotyka, motoryzacja, smart materials, wyczerpujące się zasoby naturalne, sztuczna inteligencja, ChatGPT, Social media, przeludnienie, bezrobocie, cyberprzestępczość, elektryczne samoloty, algi, drony, satelity, podróż w czasie, satelity, etc.)
Metody sprawdzania efektów	→2 krótkie prace kontrolne →1 test zaliczeniowy →prezentacje →Project Based Learning (PBL) nauczanie poprzez realizację projektów w małych 3-4 osobowych grupach
Egzamin	nie
Literatura	Różnorodne, dobierane według tematyki zajęć artykuły i podcasty z aktualnej prasy naukowo-technicznej (Scientific American) oraz przygotowane przez lektora, dopasowane do poziomu grupy materiały dydaktyczne. 1. Engineering in the 21st Century: https://engineeringmanagementinstitute.org/engineering-in-the-21st-century/ https://www.ted.com/talks/hiba_shabrouq_think_as_an_entrepreneur_act_as_an_engineer 2. Twitter Is Not Rocket Science—It's Harder Twitter Joe Bak-Coleman on November 21, 2022, Scientific American 3. Cyber-crime https://www.forbes.com/sites/chuckbrooks/2022/06/03/alarming-cyber-statistics-for-mid-year-2022-that-you-need-to-know/?sh=302851877864 4. Algae https://www.youtube.com/watch?v=bcylbq3NhI0 5. Electric Planes Take Off https://www.scientificamerican.com/article/electric-planes-take-off/ 6. Satellite Constellations Could Harm the Environment Jonathan O'Callaghan on November 24, 2022; Scientific American https://www.youtube.com/watch?v=eeQnv_IWttw 7. Tiny 'Rover' Explores Cells without Harming Them Andrew Chapman on November 21, 2022, Scientific American 8. Drones Could Spot Crime Scenes from Afar Rachel Berkowitz on May 1, 2022, Scientific American 9. Alexa, What Are You Doing with My Family's Personal Info? Larry Greenemeier on January 15, 2018, Scientific American 10. How Water Made Fire in an Indonesian Volcano Stephanie Pappas on December 6, 2022, Scientific American 11. Smart Materials https://www.engineerlive.com/content/what-smart-material 9th March 2020 Louise Davis 12. The Future of Science https://www.scientificamerican.com/article/is-time-travel-possible/ https://www.youtube.com/watch?v=JXZpac6TREw oraz wiele innych, aktualnych publikacji i podcastów.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2

Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do końcowego testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	☒ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ zaliczenie 2 prac kontrolnych ☒ aktywne uczestnictwo w zajęciach ☒ prezentacja albo przygotowanie mini-projektu ☒ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	aktualizacja na www.sjo.pw.edu.pl