

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski: Debaty w stylu oksfordzkim - poziom C1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów
Kierunek studiów	Wszystkie wydziały
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Anna Król
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	poziom C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-20
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia oraz środki retoryczne, aby zabrać głos w dyskusji i debacie i wypowiadać się na temat różnorodnych dziedzin.
	Umiejętności	Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i popularnonaukowe, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i publicystyczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Potrafi przedstawiać argumenty i odpowiadać na kontrargumenty. Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.
	Kompetencje społeczne	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi udzielać konstruktywnego i zrównoważonego feedbacku.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Lektorat skupia się na rozwijaniu umiejętności mówienia na poziomie C1 poprzez przygotowanie i udział w debatach oksfordzkich. W trakcie semestru odbędzie się 6 debat oksfordzkich, w których uczestnicy będą brać aktywny udział w różnych rolach. Lektorat obejmuje 6 tematów zaplanowanych na 2 zajęcia każdy – zajęcia pierwsze to wprowadzenie do tematu, poznanie słownictwa, punktów widzenia, argumentacji, drugie zajęcia to dyskusja w formacie debaty oksfordzkiej na ten temat. Na pierwszych zajęciach, drogą głosowania studenci będą wybierać tematy debat spośród listy zaproponowanej przez prowadzącą. Ponadto lektorat pogłębia znajomość zwrotów i słownictwa przydatnego do przedstawiania argumentów i prowadzenia debaty.	
Metody sprawdzania efektów	→ aktywne uczestnictwo w przynajmniej dwóch debatach; ocena wystawiona na podstawie oceny nauczyciela (aspekty językowe i pozajęzykowe) oraz oceny grupy (argumentacja, prezentacja tematu) →obecność na zajęciach →aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do zajęć na bieżąco (zapoznanie się ze źródłami pisanymi i mówionymi, przygotowanie do debat), udział w debatach nie tylko jako aktywny uczestnik, ale też jako słuchający (i oceniający)	

Egzamin	nie
Literatura	Lektorat bez podręcznika wiodącego, materiały autentyczne (artykuły, publikacje, TED talk, nagrania, news)
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć i do debat, prace domowe)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Lektorat wymaga aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach.
Wymagania do zaliczenia	☒ Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ☒ Uczestnictwo w dwóch debatach jako mówca ☒ Aktywne uczestnictwo w zajęciach
Data aktualizacji	30.06.2025