

**PROGRAM NAUCZANIA**

**JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ M8 (Vite et bien 2, unité 9-13) POZIOM B1 CEFR**

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                              | Ukończony moduł M7 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M7, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności                                                                                                                                                     | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie B1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p>Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p> |
| Treści kształcenia                                                                                                                                                                             | <p>Komunikacja: Opisywanie wyglądu osoby. Opisywanie etapów życia człowieka i ważnych wydarzeń życiowych z życia rodzinnego. Pisanie listów i kartek prywatnych - gratulacje, życzenia, itp. Rozmawianie o przyrodzie i geografii. Rozmawianie o kuchni i gastronomii. Rozmawianie o kinie, muzyce i sztuce.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Czas plus-que-parfait i jego użycie. Tryb conditionnel présent i conditionnel passé oraz ich użycie. Zaimki względne (proste i złożone) Zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości i przyszłości. Zdania warunkowe : "si + imparfait + conditionnel présent", "si + plus-que-parfait + conditionnel passé". Uzgadnianie przymiotników - nazw kolorów. Słownictwo: wygląd człowieka, ubrania, kolory, życie rodzinne, etapy życia, przyroda, rolnictwo, geografia, kuchnia i gastronomia, kino, muzyka, sztuka.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p>                                                                                                                                       |
| Literatura                                                                                                                                                                                     | Claire Miquel "Vite et bien 2" (unité 9-13), wyd. CLE International, Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International. Claire Miquel « Communication progressive du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau intermédiaire), wyd. Hachette, Lucile Charliac, Annie-Claude Motron "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kryteria zaliczenia                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |