

**PROGRAM NAUCZANIA**

**JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ M6 (Vite et bien 2, unité 1-4) POZIOM A2 CEFR**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                     | Ukończony moduł M5 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M5, co jest potwierdzone wynikiem testu diagnostycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności                                                                                                                                            | <p>W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się.</p> <p>Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
| Treści kształcenia                                                                                                                                                                    | <p>Komunikacja: Opowiadanie o nagłych zdarzeniach, wypadkach losowych, przeciwnościach i zaburzeniach pogody. Usprawiedliwianie się z powodu nagłych, nieprzewidzianych zdarzeń. Pisanie reklamacji. Opisywanie zmian i tradycji, swoich planów z przeszłości oraz swojego aktualnego życia, a także planów na przyszłość. Opowiadanie o życiu zawodowym. Wyrażanie swojej opinii na dany temat, opinii przeciwnej, dyskusowanie a kłótnia.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Uzgadnianie participe passé ( z être i z avoir). Użycie czasów: passé composé, imparfait, présent. Strona bierna i wyrażenie "se faire" + bezokolicznik. Użycie podwójnych zaimków osobowych. Słownictwo: anomalie pogodowe, nagłe zdarzenia, wypadki takie jak: włamanie, kradzież itp., praca zawodowa, zmiany życiowe, sytuacje kryzysowe.</p> <p>Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje książka "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatura                                                                                                                                                                            | Claire Miquel "Vite et bien 2" (unité 1-4), wyd. Clé International, Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Claire Miquel « Communication progressive du français » (niveau intermédiaire), wyd. Clé International, Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau intermédiaire), wyd. Hachette, Lucile Charliac, Annie-Claude Motron "Phonétique progressive du français (A2-B2)", Clé International                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kryteria zaliczenia                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li>zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li>wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |