

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ M5 (Le nouveau TAXI 1, Leçon 30-36) POZIOM A2 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M4 (poziom A1) lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M4, co jest potwierdzone wynikiem testu diagnostycznego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
Treści kształcenia	Komunikacja: wyrażanie przeszłości (kontynuacja). Wyrażanie celu, prawdopodobieństwa, pewności, przewidywań, intencji, planów i projektów, warunku. Wyrażanie przyszłości. Słownictwo i gramatyka: Czas: passé composé / imparfait. Czas futur simple. Mowa zależna (w czasie teraźniejszym). Wyrażanie celu: pour + infinitif. Zdania warunkowe: Si + présent + futur. Zaimki względne proste (qui, que, où, dont). Słownictwo związane z „fait divers”, wypadkami, katastrofami, uczuciami, współczesną rodziną, symbolami Francji, urządzeniem mieszkania, wynalazkami technologicznymi, budową samochodu, pogodą. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 90-105)
Literatura	Guy Capelle, Robert Menand “Le Nouveau Taxi 1” (leçon 30-36) , wyd. Hachette, materiały własne oraz materiały uzupełniające : Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau débutant), wyd. Clé International
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)