

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ M4 (Le nouveau TAXI 1, Leçon 23-29) POZIOM A2 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M3 (poziom A1) lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M3 (poziomowi A1), co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka francuskiego na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
Treści kształcenia	Komunikacja: Wyrażanie upodobań (kontynuacja). Udzielanie rady. Wyrażanie czynności niedawnych, czynności zwyczajowych w przeszłości. Opisywanie okoliczności wydarzeń. Opisywanie wydarzeń z życia studenckiego. Prosta rozmowa o pracę. Słownictwo i gramatyka: Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego oraz „y”, „en”. Przeczenie: ne....plus. Pytania: Pourquoi? Parce que... Zaimki: tout / toute, etc. Trop / assez + przymiotnik / rzeczownik. Czasowniki: offrir, couvrir, souffrir. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym (powtórzenie). Casy: passé récent, imparfait. Słownictwo związane z upodobaniami, z pracą (CV, rozmowa kwalifikacyjna, stosunki w pracy), wakacjami, rozrywkami, sportem, życiem w mieście i na wsi. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 70-89)
Literatura	Guy Capelle, Robert Menand "Le Nouveau Taxi 1" (leçon 23-29) , wyd. Hachette, materiały własne oraz materiały uzupełniające : Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau débutant), wyd. Clé International
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)