

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 6 POZIOM A2 CEFR

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-06H30-OSH-0003	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Hiszpański	
Poziom przedmiotu	A2 CEFR	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski/hiszpański	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)	
Wymagania wstępne	Zaliczony poprzedni moduł (M5) lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (drugi moduł z trzech) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.

	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
	Kompetencje społeczne	Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Komunikacja: Wyrażanie hipotez, przypuszczeń (w odniesieniu do przeszłości). Udzielanie rad i sugestii. Przekonywanie do swoich racji. Wyrażanie aspiracji, pragnień i prośb. Prośenie o pomoc, oferowanie pomocy. Umawianie się na spotkanie. Wyrażanie zaskoczenia i niedowierzania. Prośenie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia. Wydawanie nakazów i instrukcji. Opowiadanie wydarzeń przeszłych i ich okoliczności. Opowiadanie o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia. Pisanie krótkich artykułów. Słownictwo i gramatyka: Użycie czasów przeszłych (powtórka). Condicional simple – tworzenie i użycie. Imperativo afirmativo y negativo – tworzenie i użycie. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego – użycie, kolejność. Presente de subjuntivo – tworzenie i użycie (wyrażanie życzeń, pragnień). Perífrasis verbales de infinitivo (ir a, volver a, acabar de, empezar a, tener que). Słownictwo związane z prasą, reklamą, internetem, telefonem komórkowym (sms), radiem, obowiązkami domowymi, sportem medycyną, zdrowym odżywianiem. Kultura: La Sanidad en España y en Hispanoamérica. Las fiestas en España y Hispanoamérica. Pedro Almodóvar. La baraja española. El desayuno en España. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 104-151)	
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy	

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacja: www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma A2 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się na moduł M6 trzeba uprzednio zaliczyć moduł 5 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie wszystkich prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	22.05.2025