

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISPANŃSKI MODUŁ 5 / POZIOM A2 CEFR

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-05H30-OSH-0003	
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Hiszpański	
Poziom przedmiotu	A2 CEFR	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)	
Wymagania wstępne	Poziom A1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w sposób prosty opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.

	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.
	Kompetencje społeczne	Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Komunikacja – Sprawności: Opisywanie osób, przedmiotów i miejsc. Porównywanie. Wyrażanie nakazu, pozwolenia, zakazu. Opowiadanie o czynnościach, które trwały lub powtarzały się w przeszłości, opowiadanie o zwyczajach przeszłych. Opowiadanie o okolicznościach, które towarzyszyły wydarzeniom przeszłym. Opisywanie cech fizycznych osób, zwierząt, rzeczy. Wyrażanie zaskoczenia i rozczarowania. Prawienie komplementów i odpowiadanie na nie. Opowiadanie o czynnościach przyszłych. Wyrażanie warunku. Wyrażanie przypuszczeń, obietnic. Opowiadanie o pogodzie. Słownictwo i gramatyka: Użycie czasowników: ser i estar. Zaimki względne (que, donde). Stopień wyższy i najwyższy. Czas przeszły pretérito imperfecto – tworzenie, użycie i towarzyszące mu okoliczniki czasu. Konstrukcja soler + bezokolicznik. Konstrukcja: estar (w pretérito imperfecto) + gerundio. Użycie czasów przeszłych (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto). Czas przyszły futuro imperfecto - tworzenie, użycie i towarzyszące mu okoliczniki czasu. Zdania warunkowe (Si + presente de indicativo + presente / futuro imperfecto). Słownictwo związane z opisem urządzeń technicznych (np. telefon komórkowy, wynalazki techniczne). Słownictwo związane z opisem wydarzeń (np. ślub) i związanych z nimi tradycjami. Słownictwo związane z bajkami i opowiadaniem. Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu, charakteru. Słownictwo związane z ochroną środowiska. Słownictwo związane z pogodą. Słownictwo związane z dyscyplinami sportowymi i czynnościami na świeżym powietrzu. Kultura: Tradycje związane ze ślubem w Hiszpanii i niektórych krajach hiszpańskojęzycznych. La Movida Madrileña. El Chile de los años 80. La Amazonia. La Ruta de los pueblos negros, El Parque Nacional de los Picos de Europa, El Parque Nacional de Doñana. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str: 56-103).	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma A2 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się na moduł 5 trzeba uprzednio zaliczyć moduł 4 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	01.06.2025 - MS