

KARTA PRZEDMIOTU**JĘZYK HISPANISKI MODUŁ 3/POZIOM A1 CEFR**

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	6420-03H30-OSH-0001
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	A1 CEFR
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 2 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego

Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych. Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś. Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego. Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie
	Kompetencje	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	Komunikacja – Sprawności: Pytanie o opinię i jej wyrażanie. Akceptowanie czegoś, wyrażanie zgody i niezgody. Wyrażanie rad, poleceń, rozkazów. Wyrażanie czynności przeszłych zakończonych w czasie bliskim teraźniejszości i mających związek z teraźniejszością. Wyrażanie czynności przeszłych niemających związku z teraźniejszością. Opowiadanie o doświadczeniach i sytuacjach, które miały miejsce. Opowiadanie o odbytej podróży i o walorach miejsca, które się zwiedziło. Przedstawianie biografii znanej osoby. Opowiadanie o pogodzie. Słownictwo i gramatyka: Konstrukcje służące do pytania o opinię i jej wyrażania, akceptowania czegoś, wyrażania zgody i niezgody. Przeczenie pojedyncze i podwójne. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej. Słownictwo związane z funkcjonowaniem urządzeń (komputer, bankomat). Czas przeszły Pretérito Perfecto – tworzenie i użycie, występujące z nim okoliczniki czasu.	

	Czas przeszły Pretérito Indefinido – tworzenie i użycie, występujące z nim okoliczniki czasu. Słownictwo związane z podróżami, turystyką i opisem zwiedzanego miejsca. Słownictwo związane z prezentowaniem biografii znanej osoby. Pory roku, miesiące, słownictwo związane z pogodą. Kultura: Miejsca: Madryt, Sevilla, Córdoba, Granada, Lanzarote, Ciudad de Guanajuato, Uruguay, Honduras. Pisarze: Gabriel García Márquez, Gabriela Mistral, Pablo Neruda. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 98-127)
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Nuevo Prisma A1 Edición Ampliada (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen , Unidades (10-12) Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego,)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka hiszpańskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka. W celu zapisania się do grupy modułu 3 należy zaliczyć moduł 2 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.06.2025 IZ