

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M11 - poziom B2 (CEFR)

Wymagania wstępne	Ukończony M10 lub opanowany materiał odpowiadający M10, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla studiów, czasu wolnego itd. Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które są mu znane lub które go interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń – rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie B2 (pierwszy moduł z dwóch) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi napisać dłuższe teksty na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (podanie, opis przedmiotu, tekst argumentacyjny, charakterystyka, charakterystyka porównawcza) Czytanie: Rozumie teksty o różnym stopniu złożoności, dotyczące życia codziennego i zawodowego oraz ogólniejszej tematyki. Sprawnie czyta dłuższe, bardziej złożone teksty i artykuły na tematy konkretne i abstrakcyjne. Mówienie: Potrafi mówić na tyle płynnie i spontanicznie, żeby prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując napięcia u żadnej ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, nawet bardziej złożone, jeśli są na w miarę znane tematy, a także większość filmów, wiadomości o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: system i proces edukacji, szkolnictwo wyższe, studia w Polsce (lekcja 1), wynalazki i odkrycia (lekcja 2), ekologia i zanieczyszczenie środowiska (lekcja 3), środki transportu, podróże, ciekawe miejsca w Polsce (lekcja 4), problemy współczesnej młodzieży, nałogi i uzależnienia (lekcja 5). Materiał gramatyczny: imiesłowy przymiotnikowe (czynne, bierne) i przysłówkowe (współczesne i uprzednie), strona bierna, prefiksalne czasowniki ruchu, składnia liczebników głównych. Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów. Umiejętność zbudowania dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej związanej z tematami edukacji, a zwłaszcza studiów, problemów ekologii i zanieczyszczenia środowiska, odkryć i wynalazków, zwłaszcza w swojej dziedzinie oraz problemów współczesnej młodzieży. Umiejętność poprowadzenia dyskusji i wyjaśnienia swojego stanowiska. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne.
Literatura	B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, A. Rocznik, M. Zielińska <i>Język polski bez granic B2</i> , Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Warszawa 2018 (lekcje 1-5), materiały autorskie, np. dodatkowe ćwiczenia, gry językowe, a także materiały autentyczne dopasowane do poziomu i potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności), - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych, - wykonanie wszystkich prac domowych, - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%).

[v. 06.2025]