

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M9 - poziom B1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Ukończony M8 lub opanowany materiał odpowiadający M8, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego, czasu wolnego, rodziny. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie B1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (CV, list motywacyjny, opis osoby lub wydarzenia, uroczystości, kartka z życzeniami, pocztówka, gratulacje, mail, recenzję filmu/sztuki) Czytanie: Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Sprawnie czyta dłuższe teksty i artykuły. Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego. Potrafi streścić przeczytany artykuł lub krótszy film. Potrafi argumentować swoje wypowiedzi. Słuchanie: Potrafi zrozumieć: - główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: model rodziny w Polsce, nazewnictwo dot. członków rodziny (s. 73-77), nazwy mniej popularnych zawodów i ich charakterystyka (s. 86-90), wygląd zewnętrzny (s.94-95), moda (s.101-105), subkultura młodzieżowa (s. 109-111), pojęcie przyjaźni, wiersz A. Mickiewicza <i>Przyjaciele</i> (s. 126), charakter człowieka (s. 116-121). Materiał gramatyczny: Biernik I. poj. i mn., przymyki łączące się z biernikiem (s. 78-83), stopniowanie proste i opisowe przymiotników i przysłówków (s. 95-99), czas przeszły, alternacje w cz. przeszłym, czasowniki <i>nieść, wieść</i> (s. 122-125), odmiana nieregularnego rzeczownika <i>przyjaciele</i>. Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, umiejętność opisu członków rodziny, ich działalności zawodowej, wyglądu i charakteru, umiejętność opisanie swoich relacji z przyjaciółmi. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne.
Literatura	R.Ciesielska-Musameh , B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, <i>Z polskim w świat cz.1</i> , Lublin 2022 (rozdziały 4-6) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]

