

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M8 - poziom B1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Ukończony M7 lub opanowany materiał odpowiadający M7, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące życia codziennego, czasu wolnego, rodziny. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie B1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (CV, list motywacyjny, opis osoby lub wydarzenia, uroczystości, kartka z życzeniami, pocztówka, gratulacje, mail, recenzję filmu/sztuki) Czytanie: Rozumie teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Sprawnie czyta dłuższe teksty i artykuły. Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego. Potrafi streścić przeczytany artykuł lub krótszy film. Potrafi argumentować swoje wypowiedzi. Słuchanie: Potrafi zrozumieć: - główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki programów radiowych i telewizyjnych o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: kwestionariusz osobowy, przedstawianie się, powitania i pożegnania (s.17-19, 22); położenie geograficzne Polski, Polska w liczbach, dawne stolice, obiekty godne zwiedzania (s. 36-42); kierunki geograficzne (s. 47-48), pozdrowienia z wakacji (s. 49-50) Studia w Polsce, struktura uniwersytetu (s. 56-59), studenci cudzoziemcy (s. 67-68). Materiał gramatyczny: odmiana form Pan/Pani (s.14-15), koniugacje w języku polskim - powtórzenie, użycie czasowników: znać, wiedzieć, umieć (s. 23-28), Użycie Narzędnika z przymkami (s. 43-46), Mianownik I. pojedynczej i mnogiej (rzeczowniki męskoosobowe i niemęskoosobowe) (s. 61-66) Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, umiejętność opisywania zwiedzanych w Polsce obiektów, przedstawianie się, przywitanie i pożegnanie, umiejętność opisanie miejsca studiów, nazwania ważniejszych miejsc w kampusie uczelni. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne.
Literatura	R.Ciesielska-Musameh , B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, <i>Z polskim w świat cz.1</i> , Lublin 2022 (rozdziały 1-3) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]

