

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M10 - poziom B1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Ukończony M9 lub opanowany materiał odpowiadający M9, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego. Student rozumie wypowiedzi i wyrażenia dotyczące życia codziennego, organizacji czasu. Potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych, wymagających wymiany zdań na tematy również bardziej ogólne.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Potrafi napisać proste teksty na znane sobie tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym (CV, list motywacyjny, opis osoby lub wydarzenia, uroczystości, kartka z życzeniami, pocztówka, gratulacje, mail, recenzję filmu/sztuki) Czytanie: Rozumie teksty o różnym stopniu złożoności, dotyczące życia codziennego i zawodowego, oraz ogólniejszej tematyki. Sprawnie czyta dłuższe teksty i artykuły. Mówienie: Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi prowadzić i uczestniczyć w rozmowach na znane tematy. Potrafi opisywać przeżycia i zdarzenia z życia prywatnego i zawodowego. Potrafi streścić przeczytany artykuł lub film. Potrafi argumentować swoje wypowiedzi. Słuchanie: Potrafi zrozumieć: - główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy; - główne wątki filmów, wiadomości o bieżącej tematyce lub przydatnych w życiu zawodowym i/lub prywatnym.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: aktywność człowieka i jego uzależnienie od pór roku, jak optymalnie planować dzień (s. 134-138), rutyna dnia (s. 138-139), metody zarządzania czasem (s. 147-148), zakupoholizm i manipulowanie ludźmi przez reklamę (s. 168-171), kuchnia różnych regionów Polski i świata (s. 180-184), problem śmieciowego jedzenia, jedzenie a status społeczny (s. 189-192), redagowanie zaproszenia (s. 194-195) Materiał gramatyczny: odmiana rzeczowników nieregularnych: <i>tydzień, dzień, miesiąc, rok</i> (s. 141-142), czas przeszły czasowników typu: <i>jeść, iść, kłaść, wieść</i> (s.142-145), dopełniacz-powtórzenie, dop. w zdaniach z negacją (s. 160- 167), aspekt dokonany - niedokonany- przegląd wybranych czasowników (s. 185- 188), czas przyszły dokonany (materiały własne). Sprawności językowe: rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów, umiejętność opisu stanów przyrody (pory roku) oraz rutyny dnia związanej z różnymi porami roku, umiejętność scharakteryzowania kuchni, dań swojego regionu oraz swojego stylu odżywiania się. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne.
Literatura	R.Ciesielska-Musameh , B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, <i>Z polskim w świat cz.1</i> , Lublin 2022 (rozdziały 7-9) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]

