

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M7 - poziom A2 (CEFR)
(wybrane zagadnienia z lekcji 10; 16-18)

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M6 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikacyjnego; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na początkowym etapie poziomu A2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi podać daty i nazwy ważniejszych świąt, napisać plan dnia, opisać postanowienia i plany; napisać zaproszenie, życzenia, gratulacje, e-mail, opis przyjaciela. Umie napisać tekst, w którym udziela rady: jak dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne. Czytanie: Student rozumie informacje umieszczone na kartkach z kalendarza; opis wydarzeń w roku akademickim cudzoziemca studiującego w Polsce, postanowienia noworoczne, schemat systemu edukacyjnego w Polsce, ogłoszenia, ulotki reklamowe i informacyjne, dokumenty i druki urzędowe, fragmenty CV, zaproszenia (na urodziny, ślub), życzenia, gratulacje, e-mail, teksty na temat przyjaźni, fragmenty tekstów prasowych na temat protestów, teksty o polskich organizacjach charytatywnych, dialogi typu: wizyta u lekarza, czat internetowy, porady prozdrowotne. Mówienie: Student potrafi opowiedzieć o świątach w swoim kraju, o systemie szkolnictwa w Polsce; zapytać o informacje, o ważne daty i wydarzenia z historii; rozmawiać o postanowieniach i planach na przyszłość, o uroczystościach rodzinnych i religijnych, o prezentach, o zaufaniu, o organizacjach charytatywnych, o chorobach. Umie zabrać głos w dyskusji na temat przyjaciół, przyjaźni, wydarzeń kulturalnych i artystycznych, o (nie) wyprowadzaniu się młodych ludzi z domu, o zawieraniu małżeństw, o zawodach przyszłości, o planach na emeryturę, o szkole oraz: <i>Co mogłem, chciałem, musiałem robić, kiedy byłem dzieckiem...?</i> Słuchanie: Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka na znane mu tematy. Rozumie wybrane informacje z kalendarium wydarzeń kulturalnych i artystycznych, daty z historii, wypowiedzi dotyczące planu dnia, wypowiedzi o planach na przyszłość, wypowiedzi o uroczystościach rodzinnych, dialogi sytuacyjne, na temat przyjaźni, dialog w przychodni, wypowiedzi związane z emocjami, prośby i polecenia.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Daty i informacje biograficzne, wybrane wydarzenia z historii Polski, kalendarz świąt nietypowych, zaproszenia, życzenia, gratulacje, e-mail, opis przyjaciela, rutyna dnia codziennego, nazwy przedmiotów szkolnych, oceny szkolne, rodzaje szkół, uroczystości rodzinne i religijne, zaproszenia, życzenia, gratulacje, organizacje społeczne, części ciała, samopoczucie, choroba, wizyta u lekarza, zdrowie, zdrowy styl życia, emocje. Materiał gramatyczny: Miejsownik w datach określających miesiąc, rok; liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty), dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok; czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych; odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, musieć, móc</i> w czasie przeszłym, czas przyszły czasowników dokonanych, odmiana czasowników <i>wyść za mąż, ożenić się</i> w czasie przyszłym, podwójna negacja i jej szyk w zdaniu pojedynczym, dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej w formach <i>nie ma, nie było, nie będzie</i>, celownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, wołacz liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników, odmiana rzeczownika <i>przyjaciel</i>, formy zaimków pytajnych (<i>jaki? czyj? który?</i>) w celowniku liczby pojedynczej. Struktury <i>boli mnie/bolą mnie, jest mi</i>, tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej, aspekt w trybie rozkazującym, zdania rozkazujące, formy <i>powinien, powinna, powinno</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, formy nieosobowe <i>warto, trzeba, można, powinno się</i> w czasie teraźniejszym. Sprawności językowe: Student potrafi wyrażać opinię, możliwości i zdolności, relacje w przyszłości, uczestniczyć w typowych sytuacjach życia codziennego, nawiązać i podtrzymać rozmowę na znane mu tematy. Potrafi podać daty wydarzeń, opisać wydarzenia z przeszłości, wyrazić relacje czasowe związane z przeszłością, opisywać osoby, wyrażać opinię, argumentować, dyskutować, uzasadniać tezę, wyrażać potrzeby, możliwości, niemożliwość,

	pewność, niepewność, prośbę, zgodę/odmowę spełnienia prośby, porównywanie, pragnienia, życzenia, radość, niezadowolenie. Uczy się wyrażać w sytuacjach takich jak zapraszanie, dziękowanie, składanie życzeń i gratulacji, wznoszenie toastów, wyrażanie samopoczucia, wyrażanie potrzeby, umawianie się na spotkanie, odwoływanie, przekładanie zajęć/spotkania, występowanie w roli pacjenta. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa nowych słów i nowych konstrukcji gramatycznych.
Literatura	Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A2 część 1</i> (studio tEMAT, wydanie 2019) - lekcja 10; <i>Polski jest cool A2 część 2</i> (studio tEMAT, wydanie 2021) lekcje: 16-18 oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]