

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M6 - poziom A2 (CEFR)
(wybrane zagadnienia z lekcji 11-14)

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M5 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikacyjnego; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na początkowym etapie poziomu A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi scharakteryzować osobę i porównać ją z kimś innym; opisać miejsca w mieście i na wsi, opisać pomieszczenie, napisać o swoim ulubionym miejscu. Czytanie: Student rozumie teksty dotyczące opisu osoby, życia w mieście i życia na wsi (także te porównawcze), ogłoszenia o wynajmie i sprzedaży mieszkania, napisy w miejscach publicznych, komentarze i opinie w mediach społecznościowych. Rozumie też komunikaty i ostrzeżenia pogodowe, ogólne artykuły na temat zmian klimatu, wypowiedzi na temat różnych grup zawodowych czy narodowościowych. Mówienie: Student potrafi opisać miejsce, z którego pochodzi oraz to, w którym obecnie mieszka. Umie wyrażać opinie i preferencje, dyskutować o życiu na wsi i w mieście oraz na temat zwierząt domowych. Jest w stanie rozmawiać o pogodzie, w tym o nietypowych zjawiskach, i o ochronie środowiska. Potrafi krótko scharakteryzować osobę, wymieniać opinie na temat obcokrajowców, grup zawodowych i związanych z tym stereotypów. Słuchanie: Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka na znane mu tematy; próbuje zrozumieć komunikaty w miejscach publicznych, prognozy pogody, wypowiedzi na temat trendów w przyszłości. Rozumie charakterystykę osoby, dialogi sytuacyjne w domu i mieszkaniu, rozmowy na temat wynajmowania mieszkania, wypowiedzi na temat posiadania zwierząt oraz na temat grup zawodowych i narodowościowych.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Słownictwo związane z instytucjami użyteczności publicznej, punktami usługowymi, życiem w mieście, rodzajami pomieszczeń w budynkach, wyposażeniem i wynajmowaniem mieszkania oraz określaniem powierzchni pomieszczenia. Plusy i minusy życia w mieście i na wsi. Nazwy popularnych zwierząt. Nazwy zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych, słownictwo związane z ekologią. Nazwy zawodów, rodzaje pracy, nazwy mieszkańców i krajów, sąsiedzi Polski. Cudzoziemcy w Polsce, różnice kulturowe, stereotypy na temat różnych narodowości. Materiał gramatyczny: Stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni. Odmiana rzeczowników <i>zwierzę</i>, <i>miasto</i> i <i>miejsce</i>; miejscownik l.p. i l.mn. rzeczowników i przymiotników – powtórzenie; rekcja przyimków: <i>nad</i>, <i>pod</i>, <i>między</i>, <i>przed</i>, <i>obok</i>, <i>naprzeciwko</i>, <i>w</i>, <i>za</i>, <i>przy</i>, <i>wzdłuż</i>, <i>na</i>, <i>w</i> <i>do</i>, <i>z</i>. Dopełniacz l.mn. po liczebnikach głównych od 5 wzwyż. Zróżnicowanie przymiotnik/przysłówki, tworzenie przysłówków i ich stopniowanie. Czas przyszły czasowników niedokonanych + forma osobowa (<i>będę pisał/a</i>) i czasowników modalnych: <i>móc</i>, <i>musieć</i>, <i>chcieć</i>, <i>woleć</i>. Mianownik l.mn. rzeczowników i przymiotników męskoosobowych oraz zaimków dzierżawczych, a także zaimków pytajnych (<i>który/a/e/którzy?</i>). Sprawności językowe: Student potrafi opisywać osoby, wyrażać opinię o miejscu zamieszkania, argumentować, dyskutować, porównywać, wyrażać preferencję, dezaprobatę, brak opinii, nadzieję, niepewność i obawę. Umie wyrażać opinię pozytywną, negatywną i neutralną, a także opowiadać o rodzajach pracy i różnicach kulturowych. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa nowych słów i nowych konstrukcji gramatycznych.
Literatura	Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A2 część 2</i> (studio tEMAT, wydanie 2021) lekcje: 11; 12.1, 12.3, 13, 14; <i>Polski jest cool A2 część 1</i> studio tEMAT, wydanie 2019) - fragmenty lekcji 3 i 6; przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.

Nakład studenta	pracy	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia		- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]