

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M5 - poziom A2 (CEFR)
(wybrane zagadnienia z lekcji 17, 19, 20, 21 i 24)

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M4 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikacyjnego; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na początkowym etapie poziomu A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi opisać zdarzenia dotyczące życia codziennego z przeszłości oraz plany na przyszłość, wyrażać zdolności i możliwości w czasie przeszłym; odpowiedzieć na ogłoszenie o wynajmie mieszkania, zrelacjonować, co zwiedził w Polsce. Czytanie: Rozumie teksty dotyczące akcji w przeszłości, hobby, zainteresowań i planów dnia/tygodnia w przeszłości i w przyszłości. Jest w stanie przeczytać i zrozumieć ogłoszenie na temat wynajmu mieszkania/pokoju, opis pomieszczenia, spis obowiązków domowych, oferty turystyczne oraz informacje na dworcu. Mówienie: Student potrafi podać nazwy obiektów w mieście, zrelacjonować, gdzie był ostatnio, podać nazwy wyposażenia mieszkania i rodzajów pomieszczeń. Umie wyrazić relacje przestrzenne z odpowiednim użyciem przyimków, podać wyrażenia dotyczące możliwości i zakazu (<i>można, nie wolno</i>). Potrafi wyrażać możliwość, potrzebę i pragnienie, zgodę i odmowę spełnienia prośby. Jest w stanie podać słownictwo związane z podróżowaniem, wyrażać relacje przestrzenne (kierunki geograficzne), a także umie podać nazwy najważniejszych miast w Polsce. Potrafi zadawać pytania dotyczące przeszłości: <i>kiedy, jak często, jak długo</i> i rozmawiać o planach na przyszłość. Słuchanie: Rozumie teksty dotyczące wyżej przedstawionych tematów.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Nazwy obiektów w mieście oraz czasowniki oznaczające aktywności w tych miejscach; leksyka związana z wyposażeniem mieszkania i rodzajami pomieszczeń; nazwy czynności codziennych i obowiązków domowych. Wakacje, urlop, turystyka, planowanie podróży, środki transportu, oferty hoteli. Nazwy miast Polski, nazwy wybranych miast i krajów na świecie. Postanowienia noworoczne, plany na przyszłość. Okoliczniki czasu w kontekście czasu przeszłego i przyszłego. Materiał gramatyczny: Miejscownik l.p. i l.mn. rzeczowników i przymiotników. Powtórzenie okoliczników czasu w kontekście czasu przeszłego i przyszłego. Powtórzenie nazw czynności codziennych. Powtórzenie czasowników modalnych: <i>chcieć, musieć, móc</i>. Wprowadzenie do aspektu. Czasowniki dokonane i niedokonane w bezokoliczniku: <i>proszę</i> + bezokolicznik czasowników dokonanych. Czas przeszły w aspekcie niedokonanym i dokonanym, różnicowanie użycia. Odmiana czasowników ruchu: <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i> w czasie przeszłym. Przyimki statyczne i dynamiczne. Czas przyszły w aspekcie niedokonanym i dokonanym, różnicowanie użycia. Odmiana czasowników ruchu: <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i> w czasie przyszłym. Sprawności językowe: Student rozwija umiejętność mówienia, słuchania, czytania i pisania. Potrafi wyrażać relacje przestrzenne, kierunki geograficzne, możliwości, potrzeby i pragnienia, zgodę i odmowę, pragnienie i [v.06.2025] życzenie. Umie pytać o miejsce i lokalizację obiektu, a także opisywać relacje czasowe w przeszłości i w przyszłości (proces, fakt, rezultat). Ćwiczy poprawne użycie wyrażen czasowych odnoszących się do przeszłości i przyszłości. Umie sporządzić notatkę dotyczącą wydarzeń np. z ostatniego weekendu i planów na najbliższy tydzień. Posługuje się słownictwem dotyczącym miasta i mieszkania, podróży, zjawisk w przeszłości i w przyszłości. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik.
Literatura	Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A1 część 2</i> (studio tEMAT, wydanie 2023) lekcje: 17 (bez 17.4), 19 (bez 19.3). 20 (bez 20.5). 21 (bez 21.3 i 21.4), 24 (cała) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.

Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[v.06.2025]