

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M4 (wybrane zagadnienia z lekcji 14, 15, 16 i 18)
- poziom A1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M3 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka polskiego na poziomie A1 (czwarty moduł z 4) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi napisać zaproszenie i odpowiedź na nie, jest w stanie ułożyć listę zakupów spożywczych z użyciem narzędnika, biernika i dopełniacza. Umie napisać opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, używając okoliczników czasu w kontekście czasu przeszłego. Potrafi opisać swoje plany na przyszłość. Jest również w stanie opisać pogodę. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć teksty dotyczące wydarzeń z przeszłości i przyszłości, opisujące pogodę, listy zakupów oraz zaproszenia, a także jest w stanie wyszukać w nich potrzebne mu informacje. Mówienie: Student potrafi wyrażać swoje upodobania i opinie na tematy omawiane podczas zajęć, umie także formułować zaproszenia, a także akceptować i odrzucać propozycje. Jest w stanie zrobić zakupy w sklepie spożywczym, używając nazw opakowań oraz określić miar i ilości. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z przeszłości, opowiedzieć o pogodzie i rozmawiać o planach na przyszłość. Słuchanie: Rozumie teksty dotyczące wyżej przedstawionych tematów.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Zwroty związane z zapraszaniem i reagowaniem na zaproszenia. Powtórzenie nazw produktów spożywczych, dań i potraw. Nazwy opakowań, określenia miar i ilości. Okoliczniki czasu w kontekście czasu przeszłego i przyszłego, nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku i miesiące. Elementy kultury polskiej: polskie zwyczaje kulinarne – ciąg dalszy, klimat i pogoda w Polsce, życie kulturalne Polaków. Materiał gramatyczny: Dopełniacz i biernik I. pojedynczej rzeczowników w wyrażaniu kierunku (do, z, ze, na – Dokąd? Skąd? Na co?). Zaimki osobowe w narzędniku I. pojedynczej i mnogiej. Dopełniacz I. pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników w wyrażaniu negacji, po przyimku bez, w określaniu miar, ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych. Odmiana czasowników niedokonanych w czasie przeszłym. Czas przyszły czasowników niedokonanych (być + bezokolicznik). Różnicowanie przymiotnik/przysłówków i określanie temperatury. Miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc. Sprawności językowe: Student rozwija umiejętność mówienia, słuchania, czytania i pisania w kontekście zapraszania i reagowania na zaproszenia, rozmów o jedzeniu, zakupach i planach. Potrafi używać słownictwa związanego z produktami spożywczymi, daniami, opakowaniami oraz miarami i ilościami. Ćwiczy stosowanie okoliczników czasu w odniesieniu do wydarzeń przeszłych i przyszłych. Umie opisywać pogodę, pory roku i miesiące, a także nazywać zjawiska atmosferyczne. Rozumie proste teksty i wypowiedzi związane z życiem codziennym i elementami kultury polskiej, takimi jak zwyczaje kulinarne, klimat i życie kulturalne. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (s. 46-59 i 77-78)
Literatura	Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i> poziom A1/część II (studio tEMAT, wydanie 2023); lekcje: 14 (14.4-14.6), 15 (cała), 16 (16.1-16.3) i 18 (bez 18.4) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)