

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M3 (wybrane zagadnienia z lekcji 11, 12, 13 i 14)
- poziom A1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu M2 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom. Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka polskiego na poziomie A1 (trzeci moduł z 4) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student jest w stanie opisać swój dzień i/lub tydzień, używając leksyki związanej z wyrażaniem relacji czasowych (pory dnia, dni tygodnia, przysłówki częstotliwości, godziny). Potrafi napisać prezentację na temat siebie i swojej rodziny. Umie też napisać tekst o swoich planach i zwyczajach w kontekście komunikacji. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć teksty dotyczące relacji rodzinnych, dnia codziennego oraz zwyczajów komunikacyjnych, a także jest w stanie wyszukać w nich potrzebne mu informacje. Mówienie: Student potrafi używać w sytuacjach komunikacyjnych leksyki związanej z rutyną dnia codziennego, porami dnia, dniami tygodnia i godzinami. Umie również opowiedzieć o swoim planie dnia. Jest w stanie przedstawić informacje o swojej rodzinie, a także uczestniczyć w rozmowie na ten temat. Potrafi nazwać środki komunikacji i miejsca związane z komunikacją, a także zapytać o informację w kontekście komunikacji oraz opowiadać o swoich zwyczajach komunikacyjnych. Słuchanie: Rozumie proste teksty dotyczące tematów z zakresu umiejętności mówienia.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Słownictwo związane z rutyną dnia codziennego, porami dnia i nazwami dni tygodnia. Przysłówki określające częstotliwość i godziny. Nazwy członków rodziny, środki komunikacji oraz miejsca w mieście związane z komunikacją. Elementy kultury polskiej: transport w Polsce, relacje rodzinne w Polsce. Materiał gramatyczny: Utrwalenie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym. Odmiana czasowników ruchu: <i>iść, chodzić, jechać, jeździć</i> oraz czasowników modalnych: <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie teraźniejszym. Liczebniki porządkowe 1-24, zasady podawania wieku i rozróżnienie składni liczebników w wyrażeniach typu: <i>5 lat-22 lata</i>. Zaimki dzierżawcze w mianowniku, biernik I. pojedynczej przymiotników i rzeczowników w funkcji dopełnienia bliższego. Narzędnik I. pojedynczej rzeczowników w funkcji dopełnienia dalszego oznaczającego środek transportu. Pytania o informację: <i>Kiedy...?, Jak często...?, Która jest godzina?, O której godzinie? Czym jedziesz?</i> Sprawności językowe: Student ćwiczy mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie w kontekście codziennej rutyny, pór dnia, dni tygodnia oraz organizacji czasu. Uczy się opisywać plan dnia, członków rodziny, środki transportu i miejsca w mieście. Potrafi zadawać i rozumieć proste pytania o czas i sposób przemieszczania się. Rozwija sprawność komunikacyjną w sytuacjach codziennych, także z uwzględnieniem polskich realiów rodzinnych i transportowych. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (s. 108-118 i 21-35)
Literatura	Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i> poziom A1/część I (studio tEMAT, wydanie 2023); lekcje: 11 (cała) i 12 (12.1-12.2), Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i> poziom A1/część II (studio tEMAT, wydanie 2023); lekcje: 13 (13.1-13.3) i 14 (14.1-14.3) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)