

PROGRAM NAUCZANIA Język polski MODUŁ M1 (wybrane zagadnienia z lekcji 1, 2, 3, 4, 5 i 7)
- poziom A1 (CEFR)

Wymagania wstępne	Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2. Przydatna jest znajomość jeszcze jednego języka obcego na dowolnym poziomie.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. polskiego na poziomie A1 (pierwszy moduł z 4) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi wypełniać formularze zawierające podstawowe dane osobowe, takie jak: imię, nazwisko, adres, numer telefonu, obywatelstwo. Umie zapisać znane mu słowa, a także w miarę poprawnie napisać ze słuchu nieznan mu wyraz. Czytanie: Student potrafi przeczytać pojedyncze wyrazy, a także proste zdania i krótkie teksty na znane mu tematy. Mówienie: Student potrafi nawiązać podstawowy kontakt językowy: przywitać się, pożegnać, przedstawić się, stosować zwroty grzecznościowe. Umie uczestniczyć w rozmowie na bardzo podstawowe tematy, o ile rozmówca mówi powoli i gotów jest powtarzać wypowiedzi. Student potrafi również w miarę poprawnie wymawiać wszystkie głoski języka polskiego. Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia, pod warunkiem że wypowiedzi są wolne i wyraźne.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Polski alfabet, formuły powitalne i pożegnalne (zarówno formalne, jak i nieformalne), zwroty używane przy nawiązywaniu kontaktu, pytania o imię i nazwisko, adres, numer telefonu, a także podstawowe i ważne zwroty komunikacyjne, takie jak wyrażenia grzecznościowe (prośby, podziękowania, przeprosiny) oraz pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia. Nazwy krajów i konstrukcje służące do pytania o pochodzenie (<i>Skąd jesteś?</i>), struktury dotyczące języków w formie „mówić po...”, nazwy kolorów, przymiotniki określające cechy osób i przedmiotów, a także słownictwo związane z obiektami w mieście oraz opisywaniem drogi. Liczebniki od 0 do 1000. Elementy kultury polskiej, takie jak tradycje bożonarodzeniowe lub wielkanocne, wraz ze słownictwem z nimi związanym. Materiał gramatyczny: Polskie samogłoski i spółgłoski, podstawowe pytanie o informację i reakcje na nie, m.in.: <i>Jak się nazywasz?</i>, <i>Jak masz na imię?</i>, <i>Ile jest?</i>, <i>Jaki masz numer telefonu?</i>, <i>Skąd jesteś?</i>, <i>Czy mówisz po polsku?</i>, <i>Co to jest?</i>, <i>Kto to jest?</i>, <i>Jaki/jaka/jakie jest....?</i>, <i>Gdzie jest?</i>, <i>Jaki masz adres?</i>, <i>Ile kosztuje?</i>. Zaimki osobowe i dzierżawcze w mianowniku I. poj., odmiana czasowników „nazywać się”, „mieć”, „być”, „mówić” w czasie teraźniejszym. Mianownik liczby pojedynczej przymiotników i rzeczowników (wprowadzenie trzech rodzajów gramatycznych). Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania, mówienia i pisanie w oparciu o przedstawiony materiał leksykalny i tematyczny: student uczy się stosowania form powitalnych i pożegnalnych w sytuacjach formalnych i nieformalnych, nawiązywania kontaktu i przedstawiania się, używania podstawowych zwrotów grzecznościowych, zadawania prostych pytań i udzielania odpowiedzi na nie, określania cech osób i rzeczy oraz używania liczebników do 1000. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (s. 7-43 i 63)
Literatura	Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i> poziom A1/część1 (studio tEMAT, wydanie 2023 i nowsze); lekcje: 1 (cała), 2 (2.1-2.3), 3 (3.1-3.2), 4 (4.1-4.3), 5 (5.1 i 5.3, bez 5.2) i 7 (tylko 7.1) oraz przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (nagrania, wideo, materiały własne czy z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy.
Nakład pracy studenta	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS.
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie 90 % prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)