

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ M9 (Nuevo Prisma B1 – unidades 9-12) POZIOM B1 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M8 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M8, co jest potwierdzone wynikiem testu diagnostycznego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opiskiem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
Treści kształcenia	Komunikacja: Wyrażanie przypuszczenia i prawdopodobieństwa związanego z wydarzeniami teraźniejszymi, przeszłymi i przyszłymi. Wyrażanie celu, przyczyny, skutku. Opowiadanie o czynnościach i zdarzeniach, które wkrótce będą miały miejsce, które trwają, które się powtarzają. Wyrażanie przymusu. Prowadzenie rozmów na temat konferencji i odczytów. Wyrażanie opinii na temat filmu. Opisywanie tradycji różnych krajów. Pisanie listu motywacyjnego. Opracowywanie planu podróży i przewodnika turystycznego. Gramatyka i słownictwo: Czas futuro perfecto de indicativo (tworzenie i użycie). Użycie futuro perfecto, futuro imperfecto i condicional simple dla wyrażenia prawdopodobieństwa i przypuszczenia. Użycie por / para. Użycie qué / cuál. Konstrukcje służące do wyrażania celu (a que, para que, a fin de que, con el fin de que). Conectores del discurso (referente a, respecto a, en relación con, por eso, por esa razón, a pesar de que, finalmente, por último, aunque). Perífrasis verbales (z bezokolicznikiem: deber, deber de, estar a punto de, dejar de, ponerse a, volver a; z formą gerundio: seguir, estar). Użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego. Zdania skutkowe z użyciem indicativo i subjuntivo. Conectores consecutivos (por eso, entonces, por lo tanto, de modo / manera / forma que, o sea que, así que, luego, de ahí que, por consiguiente. Użycie „se”. Słownictwo związane z literaturą, muzyką, filmem, telewizją, podróżami. Wyrażenia potoczne. Wyrażenia używane w listach formalnych. Kultura: Nagrody literackie (Nobel, Cervantes, Príncipe de Asturias). Literatura i kino krajów hiszpańskojęzycznych. Muzyka kubańska. Telewizja hiszpańska (teleturniej Pasapalabra). La ruta Quetzal. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 104-151)
Literatura	Nuevo Prisma B1 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń), wydawnictwo Edinumen. Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)