

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK HISPANISKI MODUŁ M7 (Nuevo Prisma B1 – unidades 1-4) POZIOM B1 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M6 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M6, co potwierdzone jest wynikiem testu diagnostycznego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie B1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: Student potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: Student potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Student potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
Treści kształcenia	Komunikacja: Opowiadanie wydarzeń przeszłych, wyrażanie czynności, która miała miejsce przed inną czynnością przeszłą. Opisywanie swoich doświadczeń. Wyrażanie opinii i swojej oceny. Wyrażanie zgody, częściowej zgody i dezaprobaty. Wyrażanie pragnień, nakazów, rad. Przepraszanie. Opowiadanie o stosunkach międzyludzkich. Wyrażanie upodobań. Opisywanie przedmiotów, miejsc i osób. Redagowanie ogłoszeń. Gramatyka i słownictwo: Powtórzenie czasów przeszłych. Czas pluscuamperfecto de indicativo (tworzenie i użycie). Powtórzenie użycia czasowników ser i estar. Konektory: ya, todavía, porque, pero, cuando, además, por eso, también, igualmente, encima, es más, más aún, incluso, hasta, luego, es que, mientras, en definitiva, o sea, en otras palabras, sin embargo, aunque, ya que. Tworzenie i użycie trybu presente de subjuntivo. Czasowniki i konstrukcje służące do wyrażania opinii, oceny, zgody, dezaprobaty, rady, prośby, życzenia, upodobań, uczuć i używane z nimi tryby: indicativo / subjuntivo / infinitivo. Tworzenie zdrobnień (- sufiksy -ito, -illo). Zaimki względne (que, donde) i występujące po nich tryby (indicativo / subjuntivo). Słownictwo związane z: opowiadaniem anegdot, wydarzeń przeszłych, swoich doświadczeń. Słownictwo związane z sieciami społecznościowymi, organizacjami pozarządowymi, zachowaniami społecznymi, pracami domowymi, czasem wolnym, architekturą. Kultura: El español en el mundo, las variantes del español. Las ONG. Cruz Roja española. La diversidad cultural a través de la comparación de hábitos cotidianos entre culturas. Hábitos culturales relacionados con los comportamientos sociales en España. La situación laboral de los jóvenes españoles. Ciudades españolas e hispanoamericanas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco. Arquitectura española contemporánea. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 8-55)
Literatura	Nuevo Prisma B1 (podręcznik i zeszyt ćwiczeń), wydawnictwo Edinumen. Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	

Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	01.06.2025 - MS