

PROGRAM NAUCZANIA

Język włoski MODUŁ M4 (Unità 8, 9,10 Nuovo Caffè Italia) - poziom A2 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M3 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M3, co jest potwierdzone wynikiem testu diagnostycznego.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości jęz. włoskiego na poziomie A2 (1 moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: student potrafi napisać krótkie notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. podziękowania za coś. Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste teksty, znaleźć konkretne i przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy i inne. Rozumie proste i krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. komórki. Mówienie: Potrafi brać udział w typowej, zwykłej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi także poradzić sobie w prostej rozmowie towarzyskiej, nawet jeśli nie zawsze jest w stanie sam tę rozmowę podtrzymać. Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. Kompetencje społeczne Jest w stanie radzić sobie w krótkich rozmowach towarzyskich.
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: słownictwo i wyrażenia używane na dworcu, rodzaje pociągów (Unità 8 str. 92-94); pogłębienie słownictwa związanego z czasem wolnym (Unità 8, str. 96-98); słownictwo związane z ubiorem - kontynuacja (Unità 9, str. 108-109, 113); sklepy (Unità 10, str. 114-116), rodzaje sklepów; książki, księgarnia, lektura (Unità 10 str. 118-120); przymiotniki związane z emocjami (Unità 10, str. 120), przymiotniki określające charakter, opisywanie dzieciństwa. Materiał gramatyczny: przyimek <i>da</i> i jego zastosowanie (Unità 8, str.95); czasownik <i>dare</i> i <i>stare</i> (Unità 8, str.97); zaimek dopełnienia dalszego (Unità 8, str. 97), forma <i>gerundio</i> z czasownikiem <i>stare</i> (Unità 9, str.105); zastosowanie czasu <i>Passato Prossimo</i> – kontynuacja (Unità 8,9); zaimek <i>ne</i> (Unità 10, str. 117); użycie przyimka <i>da</i> (Unità 10); podwójne spółgłoski, imperfetto – formy i zastosowanie; różnica pomiędzy imperfetto i passato prossimo. Sprawności językowe: Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny i gramatyczny z podanych rozdziałów: kupowanie biletu, zasięganie informacji o podróży, akceptacja i odmowa zaproszenia, opisywanie charakteru i usposobienia osoby, kupowanie w sklepie, rozmowa o książkach, czytanie krótkich recenzji, opisywanie zdjęcia, nazywanie emocji. Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik od str. 88 do str. 118.
Literatura	Nuovo Caffè Italia A1 (Unità 8,9,10), Nazzarena Cozzi, Francesco Federico, Adriana Tancorre, wyd. Eli, 2020 oraz autorskie materiały dodatkowe. Literatura uzupełniająca: Nuovo Espresso 1, wyd. Alma, 2018; Włoski w obrazkach. Słownik, rozmówki, gramatyka. Poziom A1-A2, w yd. Edgard, 2019, Dimmi..., Manuale per la comunicazione, Antonella Battaglia, Loredana Tarini, wyd. Guerra Edizioni, 2008; Grammatica in contesto. Strutture e temi di italiano per stranieri, F. Gatti, S. Peyronel, wyd. Loescher, 2006.
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	

Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
---------------------	---

05.06.2025