

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK HISPANŃSKI MODUŁ M2 (Nuevo Prisma A1, edición ampliada, unidades 6-9) POZIOM A1 CEFR

Wymagania wstępne	Ukończony moduł M1 lub opanowany materiał odpowiadający modułowi M1, co jest potwierdzone wynikiem testu diagnostycznego. Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie A1 po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi opisać swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, potrafi powiedzieć gdzie studiuje i jaki kierunek. Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Rozumie proste teksty dotyczące znanych mu tematów dnia codziennego. Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi przedstawić siebie i innych oraz formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka ludzi, których zna, swoją sytuację. Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.
Treści kształcenia	Komunikacja - Sprawności: Opowiadanie o podróżowaniu różnymi środkami transportu, ich porównywanie. Przedstawianie i opisywanie miejsca (miasta, regionu). Wyrażanie preferencji. Uzasadnianie dokonanego wyboru. Wskazywanie drogi. Pytanie o cenę, podawanie ceny. Pytanie o godzinę i jej wyrażanie. Opowiadanie o czynnościach dnia codziennego oraz o czynnościach w czasie wolnym i zainteresowaniach. Wyrażanie częstotliwości czegoś. Wyrażanie upodobań, zgody i niezgody. Opowiadanie o posiłkach i daniach (w Hiszpanii i Polsce). Zamawianie czegoś w barze oraz posiłku w restauracji. Opowiadanie o swoich dolegliwościach i chorobach. Proponowanie czegoś, umawianie się na spotkanie. Wyrażanie czynności mających miejsce w danym momencie. Wyrażanie bliskiej przyszłości, mówienie o planach i zamiarach. Słownictwo i gramatyka: Nazwy środków transportu, słownictwo związane z podróżowaniem, transportem, opisem miejsca (miasta, regionu) i wskazywaniem drogi. Przymiotniki odnoszące się do środków transportu. Konstrukcje służące do porównywania, stopień wyższy przymiotników (más...que, menos...que, tan...como). Czasownik IR z przymkami „a” lub „en”. Konstrukcje z czasownikami querer i preferir. Konstrukcje: para + infinitivo, porque + indicativo. Słownictwo związane z wyrażaniem czasu i godzin, z czynnościami dnia codziennego, higieną, zwyczajami, czasem wolnym, wypoczynkiem i zainteresowaniami. Czasowniki regularne, częściowo nieregularne i nieregularne w czasie teraźniejszym (presente de Indicativo). Konstrukcje z czasownikami: gustar, encantar, doler. Wyrażenia czasowe, przysłówki częstotliwości. Przeczenie (nadie, nada, nunca). Zaimki nieokreślone (Adjetivos y pronombres indefinidos: alguno, ninguno,...). Nazwy posiłków, potraw i ich składników. Słownictwo związane z umawianiem się na spotkanie oraz zamawianiem napoju i posiłku. Nazwy części ciała. Choroby i dolegliwości. Konstrukcje: estar / seguir + gerundio. Konstrukcja IR a + infinitivo. Kultura: Transport w Barcelonie i w Méjico D.F. Miejsca: Cabo de Gata, Málaga, San Sebastián, Santiago de Chile. Życie codzienne Hiszpanów. Posiłki w Hiszpanii. Dieta śródziemnomorska. Kuchnia hiszpańska („tapas”) i kolumbijska („la arepa”) Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 58-97)
Literatura	Nuevo Prisma A1, edición ampliada (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy

Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

[01.06.2025, IZ]