

PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK HISPANŃSKI MODUŁ M1 (Nuevo Prisma A1, edición ampliada, unidades 1-5) POZIOM A1 CEFR

Wymagania wstępne	Student może uczestniczyć w zajęciach na poziomie A1 po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z wybranego przez siebie języka, oferowanego na PW.
Cel przedmiotu oraz rozwijane umiejętności	W czasie 30 godzin ćwiczeń - rozwój znajomości języka hiszpańskiego na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Osiągnięcie wyszczególnionych poniżej efektów uczenia się. Pisanie: Student potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji, e-mail, sms. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Czytanie: Student rozumie znane nazwy i słowa oraz bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach. Mówienie: Student potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna. Słuchanie: Student rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.
Treści kształcenia	Komunikacja - Sprawności: Powitania, pożegnania, stosowanie form grzecznościowych. Przedstawianie siebie i innych. Wykonywanie prostych działań arytmetycznych. Wskazywanie przedmiotów, określanie ich koloru, przynależności i posiadania. Umiejscawianie przedmiotów w przestrzeni. Opisywanie mieszkania, swojej ulicy, dzielnicy. Opisywanie osoby: wygląd zewnętrzny, zalety, wady. Opowiadanie o swojej rodzinie. Opowiadanie o swoim dniu. Słownictwo i gramatyka: Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty grzecznościowe. Rodzajnik określony i nieokreślony. Rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem. Czasowniki nieregularne: SER, ESTAR, TENER, HACER. Użycie HAY, ESTAR oraz SER. Wyrażenia z czasownikiem TENER. Liczebniki główne (1-100) i porządkowe (1-10). Nazwy wydziałów PW. Dni tygodnia. Nazwy mebli i sprzętów. Słownictwo związane z opisem człowieka, części garderoby, nazwy zawodów i miejsca pracy, kraje i narodowości, języki. Nazwy kolorów. Czasowniki regularne związane z czynnościami dnia codziennego. Odmiana czasowników regularnych oraz zwrotnych. Zaimki wskazujące (adjetivos y pronombres demostrativos) i dzierżawcze (adjetivos y pronombres posesivos). Przyimki (a, en, de, delante de, detrás de,...). Użycie: muy, mucho, poco. Rodzaje pytań, zaimki pytające. Kultura: Comunidades autónomas de España. Kraje hiszpańskojęzyczne. Języki używane w Hiszpanii. Postacie: Penélope Cruz Sánchez, Shakira, Fernando Torres, Salma Hayek, Miguel López-Alegría, Isabel Allende. Wymowa: Na zajęciach regularnie ćwiczona jest wymowa i realizowane są ćwiczenia fonetyczne, które obejmuje podręcznik (str. 8-57)
Literatura	- Nuevo Prisma A1, edición ampliada (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Editorial Edinumen - Przygotowane przez lektora materiały dodatkowe (materiały własne lub z innych źródeł) dopasowane do programu zajęć oraz potrzeb grupy
Nakład pracy studenta - 30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym wykonanie prac domowych, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego), co daje 2 ECTS	
Kryteria zaliczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) - zaliczenie wszystkich prac kontrolnych - wykonanie wszystkich prac domowych - aktywne uczestnictwo w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z testu modułowego (części pisemnej i ustnej), obejmującego w części pisemnej sprawności takie jak słuchanie, czytanie i pisanie oraz zadania gramatyczne i leksykalne, a w części ustnej umiejętność mówienia (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)