

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 10/POZIOM B1 (CEFR)

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-0AH30-OSP-0006	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język polski	
Poziom przedmiotu	B1 CEFR	
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.	
Wymagania wstępne	- Student rozumie wypowiedzi i wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym oraz bardziej globalnych. Potrafi porozumiewać się w różnych sytuacjach, wymagających wymiany zdań na tematy również bardziej abstrakcyjne. Potrafi opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z różnymi sferami życia. - Zaliczenie modułu 9 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikującego na odpowiedni poziom.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (pierwszy, drugi lub trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.

	Umiejętności	Umiejętności: Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na tematy bardziej globalne, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się lub nie z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie oraz o planach na przyszłość. Słuchanie: Potrafi zrozumieć komunikaty o różnym stopniu złożoności, potrafi zrozumieć nagranie dotyczące omawianego na zajęciach materiału.
	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<u>Materiał leksykalny:</u> Aktywność człowieka w zależności od pory roku, problemy codziennej rutyny, metody zarządzania swoim czasem, zakupoholizm, rozpoznawanie manipulacji - negatywny wpływ reklamy, kuchnia polska i wybranych narodów, przepisy kulinarne, jakość spożywanych posiłków. <u>Materiał gramatyczny:</u> odmiana rzeczowników nieregularnych: <i>tydzień, dzień, miesiąc, rok</i>, czas przeszły czasowników typu: <i>jeść, iść, kłaść, wieść</i>, dopełniacz- powtórzenie, dop. w zdaniach z negacją, aspekt dokonany - niedokonany- przegląd wybranych czasowników, czas przyszły dokonany. <u>Sprawności językowe:</u> Umiejętność opisu rutyny dnia i problemów z jej utrzymaniem, umiejętność opisu pór roku, umiejętność charakteryzowania osobliwości kulinarnych różnych krajów oraz opis wybranego przepisu na ulubione danie.	
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy Odpowiedź ustna	
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.	

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> R.Ciesielska-Musameh , B. Guziuk-Świca, G. Przechodzka, <i>Z polskim w świat cz.1</i>, Lublin 2022 (rozdziały 7-9) + Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora. <u>Materiały dodatkowe:</u> 1. E.Lipińska, <i>Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego</i> (z płytą CD). Universitas, Kraków 2003 2. Gębał P., <i>Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2</i>, Universitas, Kraków, 2009 3. Madeja A., Achtelik A., Świątek M., Hajduk-Gawron W., <i>Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1</i>, Universitas, Kraków, 2009 4. Mędak S., <i>Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich</i>, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2005 5. Mędak S., <i>Słownik odmiany rzeczowników polskich</i>, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2011
Witryna www przedmiotu	https://www.sjo.pw.edu.pl/student/zajecia/jezyk-polski/
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) Zaliczenie odpowiedzi ustnej
Data aktualizacji	15.06.2025