

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 7/POZIOM A2 (CEFR)

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-07H30-OSP-0004	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język polski	
Poziom przedmiotu	A2 CEFR	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.	
Wymagania wstępne	- Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z - Zaliczenie modułu 6 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikującego na odpowiedni poziom.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

	Umiejętności	Umiejętności: Pisanie: Student potrafi podać daty i nazwy ważniejszych świąt, napisać plan dnia, opisać postanowienia i plany; napisać zaproszenie, życzenia, gratulacje, e-mail, opis przyjaciela. Umie napisać tekst, w którym udziela rady: jak dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne. Czytanie: Student rozumie informacje umieszczone na kartkach z kalendarza; opis wydarzeń w roku akademickim cudzoziemca studiującego w Polsce, postanowienia noworoczne, schemat systemu edukacyjnego w Polsce, ogłoszenia, ulotki reklamowe i informacyjne, dokumenty i druki urzędowe, fragmenty CV, zaproszenia (na urodziny, ślub), życzenia, gratulacje, e-mail, teksty na temat przyjaźni, fragmenty tekstów prasowych na temat protestów, teksty o polskich organizacjach charytatywnych, dialogi typu: wizyta u lekarza, czat internetowy, porady prozdrowotne. Mówienie: Student potrafi opowiedzieć o świątach w swoim kraju, o systemie szkolnictwa w Polsce; zapytać o informacje, o ważne daty i wydarzenia z historii; rozmawiać o postanowieniach i planach na przyszłość, o uroczystościach rodzinnych i religijnych, o prezentach, o zaufaniu, o organizacjach charytatywnych, o chorobach. Umie zabrać głos w dyskusji na temat przyjaciół, przyjaźni, wydarzeń kulturalnych i artystycznych, o (nie) wyprowadzaniu się młodych ludzi z domu, o zawieraniu małżeństw, o zawodach przyszłości, o planach na emeryturę, o szkole oraz: <i>Co mogłem, chciałem, musiałem robić, kiedy byłem dzieckiem...?</i> Słuchanie: Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka na znane mu tematy. Rozumie wybrane informacje z kalendarium wydarzeń kulturalnych i artystycznych, daty z historii, wypowiedzi dotyczące planu dnia, wypowiedzi o planach na przyszłość, wypowiedzi o uroczystościach rodzinnych, na temat przyjaźni, dialogi sytuacyjne w przychodni, wypowiedzi związane z emocjami, prośby i polecenia.
	Kompetencje społeczne	Student potrafi uczestniczyć w typowych sytuacjach życia codziennego: wyrażać prośby i odmowy, umówić się na spotkanie, odwołać je lub przełożyć, zaprosić, podziękować za zaproszenie i je potwierdzić, złożyć życzenia, gratulacje, wznieść toasty. Umie napisać zaproszenie, życzenia, gratulacje, opisać przyjaciela. Jest w stanie opowiadać o samopoczuciu, zdrowiu i dolegliwościach, nazywać części ciała i choroby, przeprowadzić dialog u lekarza, udzielać porad na temat zdrowia i zdrowego stylu życia. Zna system szkolnictwa w Polsce i wybrane daty z historii Polski.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Daty i informacje biograficzne, wybrane wydarzenia z historii Polski, kalendarz świąt nietypowych, zaproszenie, życzenia, gratulacje, e-mail, opis przyjaciela, rutyna dnia codziennego, nazwy przedmiotów szkolnych, oceny szkolne, rodzaje szkół, uroczystości rodzinne i religijne, zaproszenia, życzenia, gratulacje, organizacje społeczne, części ciała, samopoczucie, choroba, wizyta u lekarza, zdrowie, zdrowy styl życia, emocje. Materiał gramatyczny: Miejscownik w datach określających miesiąc, rok; liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty), dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok; czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych; odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, musieć, móc</i> w czasie przeszłym, czas przyszły czasowników dokonanych, odmiana czasowników <i>wyjść za mąż, ożenić się</i> w czasie przyszłym, podwójna negacja i jej szyk w zdaniu pojedynczym, dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej w formach <i>nie ma, nie było, nie będzie</i>, celownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, wołacz liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników, odmiana rzeczownika <i>przyjaciel</i>, formy zaimków pytajnych (<i>jaki? czyj? który?</i>) w celowniku liczby pojedynczej. Struktury <i>boli mnie/bolą mnie, jest mi</i>, tryb rozkazujący w formie twierdzącej i przeczącej, aspekt w trybie rozkazującym, zdania rozkazujące, formy <i>powinien, powinna, powinno</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, formy nieosobowe <i>warto, trzeba, można</i>, powinno się w czasie teraźniejszym. Sprawności językowe: Student potrafi wyrażać opinię, możliwości i zdolności, relacje w przyszłości, uczestniczyć w typowych sytuacjach życia codziennego, nawiązać i podtrzymać rozmowę na znane mu tematy. Potrafi podać daty wydarzeń, opisać wydarzenia z przeszłości, wyrazić relacje czasowe związane z przeszłością; opisywać osoby, wyrażać opinię, argumentować, dyskutować, uzasadniać tezę, wyrażać potrzeby, możliwości, niemożliwość, pewność, niepewność, prośbę, zgodę/odmowę spełnienia prośby, porównywanie, pragnienia, życzenia, radość, niezadowolenie. Uczy się wyrażać w sytuacjach takich jak: zapraszanie, dziękowanie, składanie życzeń i gratulacji, wznoszenie toastów, wyrażanie samopoczucia, wyrażanie potrzeby, umawianie się na spotkanie, odwoływanie, przekładanie zajęć/spotkania, występowanie w roli pacjenta.
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Testy kontrolne Test modułowy Test ustny
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A2 część 1</i> (studio tEMAT, wydanie 2019) - lekcja 10; Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A2 część 2</i> (studio tEMAT, wydanie 2021) lekcje: 16-18 + Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora. <u>Materiały dodatkowe:</u> 1. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 2</i>, wyd. Prolog, Kraków 2022 2. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku 2</i>, wyd. Glossa, Kraków 2012 3. Edyta Gałat Beata Sałęga-Bielowicz, <i>Język polski? Chcę i mogę! Część II</i>, wyd. Universitas, Kraków 2020 4. Machowska J., <i>Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2</i>, wyd. Universitas, Kraków 2022 5. Wiesław Tomasz Stefańczyk, Agnieszka Dixon, <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców</i>, wyd. Prolog, Kraków 2023. Pozycja dostępna także jako e-book. <u>Strony internetowe:</u> https://sloownik.e-polish.eu/ https://popolskupopolsce.edu.pl/ https://quizlet.com.pl https://wordwall.net/
Witryna www przedmiotu	https://www.sjo.pw.edu.pl/student/zajecia/jezyk-polski/
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) Zaliczenie odpowiedzi ustnej
Data aktualizacji	15.06.2025