

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 6/POZIOM A2 (CEFR)

Opis Przedmiotu		
Kod przedmiotu	6420-06H30-OSP-0004	
Nazwa przedmiotu	Język obcy	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	Wszystkie specjalności	
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Język obcy	Język polski	
Poziom przedmiotu	A2 CEFR	
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie	
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski	
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.	
Wymagania wstępne	- Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z - Zaliczenie modułu 5 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikującego na odpowiedni poziom.	
Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego (CEFR) w zakresie języka ogólnego.	
Efekty uczenia się (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

	Umiejętności: Pisanie: Student potrafi scharakteryzować osobę i porównać ją z kimś innym; opisać miejsce w mieście i na wsi, opisać pomieszczenie, napisać o swoim ulubionym miejscu. Czytanie: Student rozumie teksty dotyczące opisu osoby, życia w mieście i życia na wsi (także te porównawcze), ogłoszenia o wynajmie i sprzedaży mieszkania, napisy w miejscach publicznych, komentarze i opinie w mediach społecznościowych; rozumie komunikaty i ostrzeżenia pogodowe, ogólne artykuły na temat zmian klimatu, wypowiedzi na temat różnych grup zawodowych czy narodowościowych. Mówienie: Student potrafi opisać miejsce, z którego pochodzi oraz to, w którym obecnie mieszka. Umie wyrażać opinie i preferencje, dyskutować o życiu na wsi i w mieście oraz na temat zwierząt domowych. Jest w stanie rozmawiać o pogodzie, w tym o nietypowych zjawiskach i o ochronie środowiska. Potrafi krótko scharakteryzować osobę, wymieniać opinie na temat obcokrajowców, grup zawodowych i związanych z tym stereotypów. Słuchanie: Potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w standardowej odmianie języka na znane mu tematy; próbuje zrozumieć komunikaty w miejscach publicznych, prognozy pogody, wypowiedzi na temat trendów przyszłości. Rozumie charakterystykę osoby, dialogi sytuacyjne w domu i mieszkaniu, rozmowy na temat wynajmowania mieszkania, wypowiedzi na temat posiadania zwierząt, na temat grup zawodowych i narodowościowych.
	Kompetencje społeczne Student potrafi uczestniczyć w typowych sytuacjach życia codziennego, nawiązać i podtrzymać rozmowę na znane mu tematy, uczy się wyrażać opinie i uzasadniać swoje stanowisko. Poznaje warunki życia w Polsce w miastach i na wsi, uwarunkowania pogodowe i klimatyczne regionu, poznaje sąsiadów Polski i związane z nimi stereotypy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	Materiał leksykalny: Słownictwo związane z instytucjami użyteczności publicznej, punktami usługowymi, życiem w mieście, rodzajami pomieszczeń w budynkach, wyposażeniem i wynajmowaniem mieszkania oraz określaniem powierzchni pomieszczenia. Plusy i minusy życia w mieście i na wsi. Nazwy popularnych zwierząt. Nazwy zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych, słownictwo związane z ekologią. Nazwy zawodów, rodzaje pracy, nazwy mieszkańców i krajów, sąsiedzi Polski. Cudzoziemcy w Polsce, różnice kulturowe, stereotypy na temat różnych narodowości. Materiał gramatyczny: Stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni. Odmiana rzeczowników <i>zwierzę</i>, <i>miasto</i> i <i>miejsce</i>; miejscownik l.p. i l.mn. rzeczowników i przymiotników – powtórzenie; rekcja przyimków: <i>nad</i>, <i>pod</i>, <i>między</i>, <i>przed</i>, <i>obok</i>, <i>naprzeciwko</i>, <i>w</i>, <i>za</i>, <i>przy</i>, <i>wzdłuż</i>, <i>na</i>, <i>w do</i>, z. Dopelniaacz l.mn. po liczebnikach głównych od 5 wzwyż. Zróżnicowanie przymiotnik/przysłówki, tworzenie przysłówków i ich stopniowanie. Czas przyszły czasowników niedokonanych + forma osobowa (<i>będę pisał/a</i>) i czasowników modalnych: <i>móc</i>, <i>musieć</i>, <i>chcieć</i>, <i>woleć</i>. Mianownik l.mn. rzeczowników i przymiotników męskoosobowych oraz zaimków dzierżawczych, a także zaimków pytajnych (<i>który/a/e/którzy?</i>). Sprawności językowe: Student potrafi: opisywać osoby, wyrażać opinię o miejscu zamieszkania, argumentować, dyskutować, porównywać, wyrażać preferencję, dezaprobatę, brak opinii, nadzieję, niepewność, obawę; wyrażać opinię pozytywną, negatywną i neutralną; opowiadać o rodzajach pracy, opowiadać o różnicach kulturowych.

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Testy kontrolne Test modułowy Test ustny
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Podręcznik kursowy - obowiązkowy: Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, <i>Polski jest cool A2 część 2</i> (studio tEMAT, wydanie 2021) lekcje: 11; 12.1, 12.2, 13, 14; <i>Polski jest cool A2 część 1</i> studio tEMAT, wydanie 2019) - fragmenty lekcji 3 i 6 + Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora. <u>Materiały dodatkowe:</u> 1. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 2</i> , wyd. Prolog, Kraków 2022 2. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku 2</i> , wyd. Glossa, Kraków 2012 3. Edyta Gałat Beata Sałęga-Bielowicz, <i>Język polski? Chcę i mogę! Część II</i> , wyd. Universitas, Kraków 2020 4. Machowska J., <i>Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2</i> , wyd. Universitas, Kraków 2022 5. Wiesław Tomasz Stefańczyk, Agnieszka Dixon, <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców</i> , wyd. Prolog, Kraków 2023. Pozycja dostępna także jako e-book. <u>Strony internetowe:</u> https://sownik.e-polish.eu/ https://popolskupopolsce.edu.pl/ https://quizlet.com.pl https://wordwall.net/
Witryna www przedmiotu	https://www.sjo.pw.edu.pl/student/zajecia/jezyk-polski/
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) Zaliczenie odpowiedzi ustnej
Data aktualizacji	15.06.2025